



# **Plano Anual de Atividades**

## **2025**

## **Ambição Estratégica**

Atendendo ao tema aglutinador que é **“Motivar os alunos para a importância da escola na vida futura”** e às características da nossa escola, são condicionantes do Plano de Escola o meio social, económico e cultural, as características dos alunos e da escola. Daí que as prioridades e finalidades se mantenham:

- **Valorizar a língua portuguesa;**
- **Promover o sucesso educativo;**
- **Combater a assiduidade irregular e o abandono escolar;**
- **Combater a indisciplina.**

## **Competências**

O paradigma de formação ao longo da vida, o Currículo Nacional do Ensino Básico - Competências Essenciais e as mais recentes orientações europeias sobre a educação e a formação sugerem uma abordagem holística, competencial e articulada do currículo da educação básica que, através de processos ativos e reconstrutivos de aprendizagem e crescimento humano, promova o desenvolvimento pessoal e social dos alunos.

Neste sentido, o Referencial Curricular para a Educação Básica é concebido como um projeto aberto e flexível que contempla o que se considera essencial em termos de competências, temas transversais e orientações metodológicas e para a avaliação, e incentiva a autonomia curricular das escolas na responsabilidade de o adequar e reconstruir conforme as características das mesmas.

No processo de desenvolvimento curricular, este Referencial deverá ser considerado numa relação de complementaridade com as orientações do Currículo Nacional, com as Aprendizagens Essenciais e com a Matriz Curricular aprovada pelo Decreto Legislativo Regional n.º 21/2010/A, de forma a promover uma leitura coerente dos princípios que sustentam o edifício curricular como um todo.

O CREB organiza-se a partir da definição de oito competências-chave, que se consideram estruturantes para a formação integral e integrada dos alunos, num contexto de Açorianidade e de cidadania global. Apesar de a designação destas competências não ser coincidente com a formulação das mesmas no Currículo Nacional (ME/DEB, 2001a), a sua definição integra-as conceptualmente numa visão mais abrangente e atualizada, de acordo com as recomendações de política educativa europeia.

Assume-se aqui um conceito de competência que implica a capacidade de realizar tarefas e confrontar situações diversas, de uma forma pertinente e eficaz, num contexto determinado, mobilizando de forma

interrelacionada conhecimentos, capacidades e atitudes. Valorizam-se, assim, o significado e a relevância das aprendizagens escolares e o papel ativo do aluno na relação com os saberes, sejam eles disciplinares, interdisciplinares ou meta disciplinares. Relevam-se também algumas características inerentes às competências-chave, tais como: a complexidade e integração, a adequação ao contexto, a reflexão e responsabilidade e a inovação.

## **Competências Chave**

### **Perfil de Competências Chave a Desenvolver pelo Aluno ao Longo do Ensino Básico**

- **COMPETÊNCIA EM LÍNGUAS**

Capacidade de, quer na língua portuguesa, quer nas línguas estrangeiras, expressar e interpretar conceitos, pensamentos, sentimentos, factos e opiniões, tanto oralmente como por escrito (ouvir/ver, falar, ler e escrever), e de interagir linguisticamente de forma apropriada e criativa em situações de natureza diversa e em diferentes tipos de contextos. No que diz particularmente respeito às línguas estrangeiras, esta competência integra a competência plurilinguística e a compreensão intercultural.

- **COMPETÊNCIA MATEMÁTICA**

Capacidade de reconhecer e interpretar problemas que surgem em diferentes âmbitos (familiares, sociais ou académicos), de os traduzir em linguagem e contextos matemáticos e de os resolver, adotando procedimentos adequados. Esta competência implica, também, a capacidade de interpretar, formular e comunicar os resultados, bem como uma atitude positiva, baseada no respeito pela verdade, na vontade de encontrar argumentos e na avaliação da respetiva validade.

- **COMPETÊNCIA CIENTÍFICA E TECNOLÓGICA**

Capacidade de mobilizar conhecimentos, processos e ferramentas para explicar o mundo físico e social, a fim de colocar questões e de lhes dar respostas fundamentadas. A competência em ciências e tecnologia implica a compreensão das mudanças causadas pela atividade humana e a responsabilização de cada indivíduo no exercício da cidadania. No que se refere especificamente à vertente tecnológica, esta competência implica, ainda, a capacidade de aplicar criticamente esses conhecimentos e metodologias para dar resposta às necessidades e aspirações da sociedade contemporânea.

- **COMPETÊNCIA CULTURAL E ARTÍSTICA**

Capacidade de compreender a sua própria cultura e as demais, desenvolvendo quer um sentimento de identidade quer o respeito pela diversidade cultural. No que diz particularmente respeito à vertente artística, esta competência implica a capacidade de comunicar e interpretar significados veiculados pelas linguagens das artes, promovendo a sensibilidade estética e o desenvolvimento emocional, valorizando a expressão individual e coletiva e a criação enquanto processo.

- **COMPETÊNCIA DIGITAL**

Capacidade de procurar, processar, avaliar e comunicar informação em diferentes linguagens (verbal, numérica, icónica, visual, gráfica e sonora), suportes (oral, impresso, audiovisual, digital e multimédia) e contextos (familiar, académico e sociocultural), de forma crítica, responsável e eficiente. Esta competência implica o reconhecimento do papel e oportunidades proporcionadas pelas Tecnologias de Informação e Comunicação na vivência quotidiana, bem como o respeito pelas normas de conduta consensualizadas socialmente para regular a sua criação e utilização.

- **COMPETÊNCIA FÍSICO-MOTORA**

Capacidade de relacionar harmoniosamente o corpo com o espaço numa perspetiva pessoal e interpessoal, adotando estilos de vida saudáveis e ambientalmente responsáveis. Esta competência implica a apropriação de conhecimentos, habilidades técnicas e atitudes relacionados com a atividade física e com a promoção da qualidade de vida.

- **COMPETÊNCIA DE AUTONOMIA E GESTÃO DA APRENDIZAGEM**

Conjunto de capacidades e atitudes que permite o desenvolvimento equilibrado do autoconceito, a tomada de decisões e a ação responsável. Esta competência implica, também, a análise, a gestão e a avaliação da ação individual e coletiva em vários domínios. Permite, ainda, a definição de projetos adequados aos contextos. No que se refere especificamente à gestão da aprendizagem, esta competência está associada à capacidade de auto-organização do estudo e à mobilização de estratégias cognitivas e metacognitivas e de atitudes sócio afetivas nos processos de autorregulação – planificação, monitorização e avaliação – da aprendizagem, isto é, “aprender a aprender”.

- **COMPETÊNCIA SOCIAL E DE CIDADANIA**

Capacidade de conhecer, valorizar e respeitar os outros e o mundo, procurando uma harmonização entre direitos, interesses, necessidades e identidades individuais e coletivas. O desenvolvimento desta competência implica, ainda, a capacidade de participar de forma eficaz e construtiva em diferentes contextos relacionais, cooperando com os outros, exercendo direitos e deveres de forma crítica, responsável e solidária e resolvendo conflitos quando necessário, num quadro de defesa dos valores democráticos que garantem a vida em comum.

## **Objetivos Gerais das Atividades**

A seleção e organização das atividades apresentadas no PAA visa atingir os seguintes objetivos:

- Promover o convívio entre toda a comunidade escolar.
- Privilegiar o saber fazer.
- Alargar e enriquecer o vocabulário ativo.
- Saber comunicar as informações recolhidas e tratadas.
- Revelar atitudes de respeito pelos outros.
- Cooperar com os outros.
- Revelar atitudes de respeito pela natureza.
- Reconhecer e valorizar o património histórico e etnográfico.
- Identificar, comparar e caracterizar atividades humanas.
- Desenvolver a realização pessoal do aluno/cidadão.
- Participar na vida cívica de forma crítica e responsável.
- Desenvolver hábitos de vida saudáveis.
- Rejeitar qualquer discriminação.

## **Avaliação**

A avaliação das atividades realizadas no âmbito do Plano Anual de Atividades será registada em documento criado para o efeito (anexo 1). O desenvolvimento das atividades dos Clubes e/ou Projetos, bem como das visitas de estudo serão avaliadas pelos respetivos relatórios elaborados e entregues pelos professores responsáveis pelas mesmas.

Através desses registos poder-se-á recolher informações que levarão à construção de um juízo crítico, no sentido, de se otimizar recursos, competências e estratégias/ metodologias.

**ATIVIDADES**

fevereiro/junho

<b>Escola</b>	Escola Básica Integrada de Rabo de Peixe		<b>28 de fevereiro</b>	
<b>Departamento/ Núcleo</b>	EB1/ JI António Augusto Mota Frazão			
<b>Nome da atividade</b>				
Comemoração do Carnaval				
<b>Descrição da Atividade</b>				
- Realização de um desfile pela avenida da Paz.				
<b>Competências chave</b>				
Competência Cultural e Artística Competência Físico-motora Competência de Autonomia e Gestão de Aprendizagem Competência Social e da Cidadania				
<b>Objetivos</b>				
- Fortalecer a relação entre as duas instituições - Escola e Família. - Promover a criatividade e a excentricidade, a partir de materiais reutilizados.				
<b>Conteúdos</b>				
- Tradições/ Carnaval/ interação social.				
<b>Local</b>	<b>Prof. Responsável</b>	<b>Público-alvo</b>	<b>Material</b>	<b>Custo</b>
EB1/ JI Prof. António Augusto Mota Frazão – Ruas da freguesia	- Professores; - Educadores; - Assistentes operacionais	Comunidade escolar	- Adereços ligados à época; - Fantasias.	

Observações:

---



---

Verificação:

Realizada  Não Realizada

<b>Escola</b>	Escola Básica Integrada de Rabo de Peixe			<b>14 de março</b>
<b>Departamento/ Núcleo</b>	EB1/JI Professor António Augusto da Mota Frazão			
<b>Nome da atividade</b>				
Simulacro				
<b>Descrição da atividade</b>				
- Simulação de um Sismo				
<b>Competências chave</b>				
Competência Social e da Cidadania				
<b>Objetivos</b>				
- Conhecer e aplicar regras de segurança antissísmica.				
<b>Conteúdos</b>				
A segurança do seu corpo.				
<b>Local</b>	<b>Prof. Responsável</b>	<b>Público-alvo</b>	<b>Material</b>	<b>Custo</b>
EB1/ JI Prof. António Augusto Mota Frazão	Professores Educadores Assistentes Operacionais	Alunos, Professores, Educadores, Assistentes Operacionais.		

Observações:

---



---

Verificação:

Realizada  Não Realizada

<b>Escola</b>	Escola Básica Integrada de Rabo de Peixe	<b>21 de março</b>
<b>Departamento/Núcleo</b>	EB1/JI Professor António Augusto da Mota Frazão	
<b>Nome da atividade</b>		
Dia Europeu da Criatividade Artística		
<b>Descrição da Atividade</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Elaboração de Flores com material reciclado de primavera realizados pelos alunos e respetivas famílias</li> <li>- Realização de uma exposição dos trabalhos.</li> <li>- Concerto de Primavera - Atuação da Banda Militar dos Açores no Parque Maria das Mercês Carreiro.</li> </ul>		
<b>Competências chave</b>		
<p>Competência científica e tecnológica</p> <p>Competência cultural e artística</p> <p>Competência de autonomia e gestão de aprendizagem</p> <p>Competência social e de cidadania.</p>		
<b>Objetivos</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Promover a criatividade artística de pais e alunos;</li> <li>- Utilizar formas de comunicação diversificadas expressando ideias e situações sob a forma plástica,</li> <li>- Desenvolver a interdisciplinaridade;</li> <li>- Pesquisar e selecionar sobre as diferentes vertentes artísticas e culturais;</li> <li>- Fomentar o espírito de equipa.</li> <li>- Sensibilizar os alunos para a importância da música assim como de uma prática musical.</li> <li>- Promover e incentivar as relações interpessoais entre professor/aluno e aluno/aluno.</li> <li>- Valorizar o património musical;</li> <li>- Tomar contacto com diferentes realidades, meios e cultural;</li> <li>- Despertar o gosto pela música.</li> <li>- Identificar diferentes sons e diferentes instrumentos.</li> </ul>		
<b>Conteúdos</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Construções; desenhos; pintura; recorte; colagem dobragens. Timbre, Ritmo, Altura</li> </ul> <p>Experimentação, desenvolvimento e criação artística.</p>		

Local	Prof. Responsável	Público-alvo	Material	Custo
Casa e escola	Todos	Comunidade educativa	Material reciclado Instrumentos musicais	-----

Verificação:

Realizada  Não Realizada

<b>Escola</b>	Escola Básica Integrada de Rabo de Peixe			<b>29 de abril</b>
<b>Departamento/ Núcleo</b>	EB1/JI Professor António Augusto da Mota Frazão			
<b>Nome da atividade</b>				
Danças do Mundo				
<b>Descrição da atividade</b>				
Danças do Mundo - apresentação da expressividade Dança				
<b>Competências Chave</b>				
Competência Cultural e Artística Competência Físico-Motora Competência de Autonomia e Gestão de Aprendizagem Competência Social e da Cidadania				
<b>Objetivos</b>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Contribuir para uma maior motivação e interesse dos alunos pela escola e atividades extracurriculares;</li> <li>- Proporcionar experiências que permitam a descoberta dos sons e o gosto pela dança;</li> <li>- Desenvolver a socialização e a autonomia;</li> <li>- Aplicar regras de convivência.</li> </ul>				
<b>Conteúdos</b>				
- Dança				
<b>Local</b>	<b>Prof. Responsável</b>	<b>Público-alvo</b>	<b>Material</b>	<b>Custo</b>
EB1/JI Professor António Augusto da Mota Frazão	- Professores e Educadores; - Assistentes operacionais	Comunidade escolar	- Ovos de chocolate	

Verificação:

Realizada

Não Realizada

<b>Escola</b>	Escola Básica Integrada de Rabo de Peixe		<b>15 de maio</b>	
<b>Departamento/ Núcleo</b>	EB1/JI Professor António Augusto da Mota Frazão			
<b>Nome da atividade</b>				
Comemoração do Dia da Família				
<b>Descrição da atividade</b>				
Realização de tarde de jogos tradicionais com a presença de elementos da família.				
<b>Competências chave</b>				
- Competência Social e da Cidadania				
<b>Objetivos</b>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Desenvolver as capacidades de cooperação, solidariedade e respeito pelos outros;</li> <li>- Valorizar a componente relacional da aprendizagem;</li> <li>- Contribuir para uma maior motivação e interesse das famílias pela escola.</li> </ul>				
<b>Conteúdos</b>				
- Eu e os outros (família).				
<b>Local</b>	<b>Prof. Responsável</b>	<b>Público-alvo</b>	<b>Material</b>	<b>Custo</b>
EB JI Professor António Augusto da Mota Frazão	Professores e Educadores	Comunidade escolar	Jogos	

Verificação: Realizada <input checked="" type="checkbox"/> Não Realizada <input type="checkbox"/>
--

<b>Escola</b>	Escola Básica Integrada de Rabo de Peixe	<b>2 de junho</b>
<b>Departamento/ Núcleo</b>	EB1/JI Professor António Augusto da Mota Frazão	
<b>Nome da atividade</b>		
- Comemoração do Dia da Criança		
<b>Designação da atividade</b>		
- Escola sobre rodas!! (alunos trazem bicicleta, trotinete, skate, patins...) – atividade no campo José da Silva Calisto.		
<b>Competências chave</b>		
Competência Científica e Tecnológica Competência Cultural e Artística Competência Físico-motora Competência de Autonomia e Gestão de Aprendizagem Competência Social e da Cidadania		
<b>Objetivos</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Desenvolver as capacidades de cooperação, solidariedade e respeito pelos outros;</li> <li>- Vivenciar as festas e tradições própria da época e da comunidade escolar;</li> <li>- Valorizar a componente relacional da aprendizagem;</li> <li>- Utilizar a língua portuguesa no respeito das regras do seu funcionamento;</li> <li>- Realizar tarefas por iniciativa própria;</li> <li>- Participar em atividades interpessoais e de grupo, respeitando normas, regras e critérios de atuação, de convivência e de trabalho em vários contextos;</li> <li>- Reconhecer os direitos e deveres das crianças;</li> <li>- Cumprir as regras do trabalho de grupo;</li> <li>- Contribuir para uma maior motivação e interesse dos alunos pela escola e atividades extracurriculares.</li> </ul>		
<b>Conteúdos</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Pintura;</li> <li>- Jogos de exploração;</li> <li>- A voz;</li> <li>- O corpo;</li> <li>- Perícia e manipulação;</li> </ul>		

- Materiais e técnicas de expressão: O desenho; As proporções; Os materiais; Corte e Colagem; Pintura;  
 - Os materiais e as técnicas: Reutilizar materiais.

Local	Prof. Responsável	Público-alvo	Material	Custo
EB1/JI Professor António Augusto Mota Frazão	- Professores; - Educadores; -Assistentes Operacionais.	- Professores; -Educadores; -Alunos; - Assistentes operacionais.		

Verificação:

Realizada  Não Realizada

<b>Escola</b>	Escola Básica Integrada de Rabo de Peixe		<b>17 de junho</b>	
<b>Departamento/ Núcleo</b>	EB1/JI Professor António Augusto da Mota Frazão			
<b>Nome da atividade</b>				
Passeio de Final de Ano				
<b>Designação da atividade</b>				
- Passeio de Final de Ano ao Parque da Ribeirinha.				
<b>Competências chave</b>				
Competência Científica e Tecnológica Competência Cultural e Artística Competência Físico-motora Competência de Autonomia e Gestão de Aprendizagem Competência Social e da Cidadania				
<b>Objetivos</b>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Desenvolver as capacidades de cooperação, solidariedade e respeito pelos outros;</li> <li>- Valorizar a componente relacional da aprendizagem;</li> <li>- Realizar tarefas por iniciativa própria;</li> <li>- Participar em atividades interpessoais e de grupo, respeitando normas, regras e critérios de atuação, de convivência e de trabalho em vários contextos;</li> <li>- Contribuir para uma maior motivação e interesse dos alunos pela escola e atividades extracurriculares;</li> <li>- Incentivar a criatividade e a capacidade de intervir na comunidade escolar e na sociedade que o rodeia.</li> </ul>				
<b>Conteúdos</b>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Jogos de exploração;</li> <li>- Perícia e manipulação;</li> <li>- Conhecer o meio ambiente.</li> </ul>				
<b>Local</b>	<b>Prof. Responsável</b>	<b>Público-alvo</b>	<b>Material</b>	<b>Custo</b>
EB1/JI Professor António Augusto Mota Frazão	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Professores;</li> <li>- Educadores;</li> <li>-Assistentes Operacionais.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Professores;</li> <li>-Educadores;</li> <li>-Alunos;</li> </ul>		

---

		- Assistentes operacionais.		
--	--	-----------------------------	--	--

Verificação: Realizada <input checked="" type="checkbox"/> Não Realizada <input type="checkbox"/>
--

<b>Escola</b>	Escola Básica Integrada de Rabo de Peixe	<b>18 de junho</b>
<b>Departamento/ Núcleo</b>	EB1/JI Professor António Augusto da Mota Frazão	
<b>Nome da atividade</b>		
Convívio Desportivo / Maratona		
<b>Designação da atividade</b>		
- Convívio Desportivo/ Maratona Escolar		
<b>Competências chave</b>		
<p>Competência Cultural e Artística</p> <p>Competência Físico-Motora</p> <p>Competência de Autonomia e Gestão de Aprendizagem</p> <p>Competência Social e da Cidadania</p>		
<b>Objetivos</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Respeitar normas e critérios de atuação;</li> <li>- Desenvolver a identidade pessoal e coletiva;</li> <li>- Promover um relacionamento positivo entre os alunos e comunidade escolar;</li> <li>- Desenvolver as capacidades de cooperação, solidariedade e respeito pelos outros;</li> <li>- Valorizar a componente relacional da aprendizagem;</li> <li>- Demonstrar responsabilidade;</li> <li>- Contribuir para uma maior motivação e interesse dos alunos pela escola e atividades extra-curriculares;</li> <li>- Incentivar a capacidade de intervir na comunidade escolar;</li> <li>- Motivar e sensibilizar toda a comunidade escolar para as atividades desenvolvidas;</li> <li>- Aplicar regras de higiene e de segurança;</li> <li>- Valorizar o património regional desportivo;</li> <li>- Promover o convívio entre alunos e docentes</li> <li>- Desenvolver as capacidades de cooperação, solidariedade e respeito pelos outros;</li> <li>- Realizar atividades rítmico-expressivas;</li> <li>- Fomentar o espírito de equipa e o cumprimento de regras.</li> </ul>		
<b>Conteúdos</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Eu e os Outros (escola);</li> <li>- Atividades desportivas.</li> </ul>		

Local	Prof. Responsável	Público-alvo	Material	Custo
EB1/JI Professor António Augusto Mota Frazão	- Alunos; - Professores; - Educadores; - Assistentes Operacionais.	Comunidade Escolar.	- Material de Educação Física; - Papel A4; - Tinteiro Computador; - Aparelhagem de som CDs.	60 €

Verificação:

Realizada

Não Realizada

<b>Escola</b>	Escola Básica Integrada de Rabo de Peixe	<b>12 e 20 de junho</b>
<b>Departamento/ Núcleo</b>	EB1/JI Professor António Augusto da Mota Frazão	
<b>Nome da atividade</b>		
Festa de Encerramento do Ano Letivo		
<b>Designação da atividade</b>		
- Festa de finalistas Pré-Escolar e 4º ano.		
<b>Competências chave</b>		
<p>Competência Cultural e Artística</p> <p>Competência Físico-Motora</p> <p>Competência de Autonomia e Gestão de Aprendizagem</p> <p>Competência Social e da Cidadania</p>		
<b>Objetivos</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Promover um relacionamento positivo entre os alunos e comunidade escolar;</li> <li>- Desenvolver as capacidades de cooperação, solidariedade e respeito pelos outros;</li> <li>- Valorizar a componente relacional da aprendizagem;</li> <li>- Incentivar a educação pela arte;</li> <li>- Demonstrar responsabilidade;</li> <li>- Desenvolver as capacidades de comunicação e de intervenção;</li> <li>- Articular diferentes saberes curriculares e não curriculares;</li> <li>- Aplicar saberes de forma contextualizada;</li> <li>- Apresentar o que se preparou ao longo do ano letivo;</li> <li>- Incentivar a criatividade e a capacidade de intervir na comunidade escolar;</li> <li>- Motivar e sensibilizar toda a comunidade escolar para as atividades desenvolvidas;</li> <li>- Desenvolver a capacidade de comunicação;</li> <li>- Proporcionar experiências que permitam a descoberta dos sons e o gosto pela música;</li> <li>- Promover o convívio entre alunos, docentes, assistentes operacionais e família.</li> <li>- Proporcionar novas experiências onde o aluno tenha um papel ativo na tomada de decisões;</li> <li>- Realizar atividades rítmico-expressivas;</li> <li>- Fomentar o espírito de equipa e o cumprimento de regras.</li> </ul>		
<b>Conteúdos</b>		
- Eu e os Outros (escola);		

- Atividades rítmico-expressivas.				
Local	Prof. Responsável	Público-alvo	Material	Custo
EB1/JI Professor António Augusto Mota Frazão	- Alunos; - Professores; - Educadores; - Assistentes Operacionais.	Comunidade Escolar.	- Papel A4; - Cartolinas; - Cola - Tinteiro Computador; - Aparelhagem de som CDs.	40 €

Verificação:

Realizada

Não Realizada

<b>Escola</b>	Escola Básica Integrada de Rabo de Peixe		<b>13 de fevereiro</b>	
<b>Departamento/ Núcleo</b>	EB1/JI António Medeiros Frazão			
<b>Nome da atividade</b>				
Comemoração do Dia da Amizade (Dia de Amigos e Amigas)				
<b>Descrição da Atividade</b>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Elaboração de trabalhos alusivos à Amizade</li> <li>- Realização de jogos</li> </ul>				
<b>Competências chave</b>				
Competência em Línguas Competência Cultural e Artística Competência Social e da Cidadania				
<b>Objetivos</b>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Realçar o espírito de equipa;</li> <li>- Criar um espírito de partilha e de amizade;</li> <li>- Aumentar a autoestima e a autoconfiança;</li> <li>- Desenvolver as áreas de expressão escrita, oral, técnica, artística;</li> <li>- Articular diferentes conhecimentos curriculares e não curriculares;</li> <li>- Transferir os conhecimentos para as práticas sociais;</li> <li>- Desenvolver a identidade pessoal e coletiva;</li> <li>- Fortalecer a relação entre as duas instituições - Escola e Família;</li> <li>- Promover a criatividade e a excentricidade a partir de materiais reutilizados;</li> <li>- Conhecer as tradições regionais.</li> </ul>				
<b>Conteúdos</b>				
Bem-estar pessoal e social.				
<b>Local</b>	<b>Prof. Responsável</b>	<b>Público-alvo</b>	<b>Material</b>	<b>Custo</b>
EB1/JI António Medeiros Frazão	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Professores</li> <li>- Educadores</li> </ul>	- Alunos		

Verificação:

Realizada

Não Realizada

<b>Escola</b>	Escola Básica Integrada de Rabo de Peixe	<b>28 de fevereiro</b>
<b>Departamento/ Núcleo</b>	EB1/JI António Medeiros Frazão	
<b>Nome da atividade</b>		
Comemoração do Carnaval		
<b>Descrição da Atividade</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Decoração da Escola</li> <li>- “Batalha” de serpentinas e confettis</li> <li>- Baile de máscaras</li> <li>- Lanche convívio</li> </ul>		
<b>Competências chave</b>		
<p>Competência Cultural e Artística</p> <p>Competência Físico-motora</p> <p>Competência de Autonomia e Gestão de Aprendizagem</p> <p>Competência Social e da Cidadania</p>		
<b>Objetivos</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Manipular diferentes materiais</li> <li>- Explorar as possibilidades técnicas de diferentes materiais</li> <li>- Promover a criatividade e a excentricidade, a partir de materiais reutilizados.</li> <li>- Desenvolver formas pessoais de expressar a realidade</li> <li>- Fortalecer a relação entre as duas instituições - Escola e Família.</li> <li>- Estabelecer o convívio entre as diferentes turmas.</li> <li>- Conhecer e reconhecer as diferentes tradições.</li> </ul>		
<b>Conteúdos</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Carnaval</li> <li>- Tradições</li> <li>- Interação social.</li> </ul>		

Local	Prof. Responsável	Público-alvo	Material	Custo
EB1/JI António Medeiros Frazão	- Professores - Educadores - Assistentes operacionais	Comunidade escolar	- Adereços ligados à época - Fantasias	

Verificação:

Realizada

Não Realizada

<b>Escola</b>	Escola Básica Integrada de Rabo de Peixe		<b>21 de março</b>	
<b>Departamento/ Núcleo</b>	EB1/JI António Medeiros Frazão			
<b>Nome da atividade</b>				
Receber a primavera				
<b>Descrição da Atividade</b>				
- Decoração de árvores dos halls de entrada da escola com elementos alusivos à primavera				
<b>Competências chave</b>				
- Competência cultural e artística				
<b>Objetivos</b>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Vivenciar em comunidade a estação do ano que está a começar</li> <li>- Mobilizar conhecimentos adquiridos na Área de Expressões</li> <li>- Desenvolver o gosto estético nas crianças</li> </ul>				
<b>Conteúdos</b>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>- A Primavera</li> <li>- Materiais e técnicas de expressão</li> <li>- Pintura</li> <li>- Recorte e colagem</li> <li>- Reutilização de materiais</li> </ul>				
<b>Local</b>	<b>Prof. Responsável</b>	<b>Público-alvo</b>	<b>Material</b>	<b>Custo</b>
EB1/JI António Medeiros Frazão	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Professores</li> <li>- Educadores</li> <li>- Assistentes Operacionais</li> </ul>	Comunidade Educativa	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Papéis diversos</li> <li>- Tintas</li> <li>- Colas</li> <li>- Papel de cenário</li> <li>- Materiais reutilizáveis</li> </ul>	

Verificação:

Realizada

Não Realizada

<b>Escola</b>	Escola Básica Integrada de Rabo de Peixe			<b>11 de abril</b>
<b>Departamento/ Núcleo</b>	EB1/JI António Medeiros Frazão			
<b>Nome da atividade</b>				
Comemoração da Páscoa				
<b>Descrição da atividade</b>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Decoração da escola com elementos alusivos à festividade</li> <li>- Caça aos ovos no recreio</li> </ul>				
<b>Competências Chave</b>				
Competência Cultural e Artística Competência Digital Competência Físico-Motora Competência de Autonomia e Gestão de Aprendizagem Competência Social e da Cidadania				
<b>Objetivos</b>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Desenvolver a criatividade e sentido de estética;</li> <li>- Fortalecer a relação entre a escola e a família;</li> <li>-- Valorizar a relação com os outros, objetos e ambientes;</li> <li>- Conhecer as festas e tradições próprias da época e da comunidade;</li> <li>- Desenvolver a interdisciplinaridade;</li> <li>- Criar um espírito de partilha e amizade.</li> </ul>				
<b>Conteúdos</b>				
- A Páscoa				
<b>Local</b>	<b>Prof. Responsável</b>	<b>Público-alvo</b>	<b>Material</b>	<b>Custo</b>
EB1/JI António Medeiros Frazão	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Professores</li> <li>- Educadores</li> <li>- Assistentes operacionais</li> </ul>	Comunidade escolar	- Ovos de chocolate	

Verificação: Realizada <input checked="" type="checkbox"/> Não Realizada <input type="checkbox"/>
--

<b>Escola</b>	Escola Básica Integrada de Rabo de Peixe		<b>23 de maio</b>	
<b>Departamento/ Núcleo</b>	EB1/JI António Medeiros Frazão			
<b>Nome da atividade</b>				
Simulacro				
<b>Descrição da Atividade:</b>				
Simulacro de incêndio				
<b>Competências chave</b>				
Competência Social e da Cidadania Competência Científica e Tecnológica Competência da Autonomia e da Gestão da Aprendizagem				
<b>Objetivos</b>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Conhecer o plano de emergência interno.</li> <li>- Proceder às normas delineadas no plano de emergência.</li> <li>- Definir as medidas organizativas e de intervenção dos meios humanos e materiais, para minimizar as consequências de uma situação anómala ou não prevista de proteção aos ocupantes e instalações.</li> </ul>				
<b>Conteúdos</b>				
A segurança do seu corpo.				
<b>Local</b>	<b>Prof. Responsável</b>	<b>Público-alvo</b>	<b>Material</b>	<b>Custo</b>
EB1/JI António Medeiros Frazão	- Professores - Educadores	- Professores - Educadores - Assistentes Operacionais - Alunos		

Verificação:

Realizada

Não Realizada

<b>Escola</b>	Escola Básica Integrada de Rabo de Peixe		<b>15 de maio</b>	
<b>Departamento/ Núcleo</b>	EB1/JI António Medeiros Frazão			
<b>Nome da atividade</b>				
Comemoração do Dia da Família				
<b>Descrição da atividade</b>				
Realização de atividades alusivas à Família				
<b>Competências chave</b>				
- Competência Social e da Cidadania				
<b>Objetivos</b>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Desenvolver as capacidades de cooperação, solidariedade e respeito pelos outros;</li> <li>- Valorizar a componente relacional da aprendizagem;</li> <li>- Contribuir para uma maior motivação e interesse das famílias pela escola.</li> </ul>				
<b>Conteúdos</b>				
- Eu e os outros (família).				
<b>Local</b>	<b>Prof. Responsável</b>	<b>Público-alvo</b>	<b>Material</b>	<b>Custo</b>
EB1/JI António Medeiros Frazão	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Professores</li> <li>- Educadores</li> </ul>	Comunidade escolar	Jogos	

Verificação:

Realizada

Não Realizada

<b>Escola</b>	Escola Básica Integrada de Rabo de Peixe	<b>30 de maio</b>
<b>Departamento/ Núcleo</b>	EB1/JI António Medeiros Frazão	
<b>Nome da atividade</b>		
- Comemoração do Dia da Criança		
<b>Designação da atividade</b>		
- Dinamização de várias atividades lúdicas / ateliers - Concurso de penteados “malucos”		
<b>Competências chave</b>		
Competência Científica e Tecnológica Competência Cultural e Artística Competência Físico-motora Competência de Autonomia e Gestão de Aprendizagem Competência Social e da Cidadania		
<b>Objetivos</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Desenvolver as capacidades de cooperação, solidariedade e respeito pelos outros;</li> <li>- Vivenciar as festas e tradições própria da época e da comunidade escolar;</li> <li>- Valorizar a componente relacional da aprendizagem;</li> <li>- Utilizar a língua portuguesa no respeito das regras do seu funcionamento;</li> <li>- Realizar tarefas por iniciativa própria;</li> <li>- Participar em atividades interpessoais e de grupo, respeitando normas, regras e critérios de atuação, de convivência e de trabalho em vários contextos;</li> <li>- Reconhecer os direitos e deveres das crianças;</li> <li>- Cumprir as regras do trabalho de grupo;</li> <li>- Contribuir para uma maior motivação e interesse dos alunos pela escola e atividades extracurriculares.</li> </ul>		
<b>Conteúdos</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Pintura;</li> <li>- Jogos de exploração;</li> <li>- A voz;</li> <li>- O corpo;</li> <li>- Perícia e manipulação;</li> <li>- Materiais e técnicas de expressão: O desenho; As proporções; Os materiais; Corte e Colagem;</li> <li>Pintura;</li> </ul>		

- Os materiais e as técnicas: Reutilizar materiais.				
Local	Prof. Responsável	Público-alvo	Material	Custo
EB1/JI António Medeiros Frazão	- Professores - Educadores - Assistentes Operacionais	- Professores - Educadores - Alunos - Assistentes operacionais		

Verificação:

Realizada

Não Realizada

<b>Escola</b>	Escola Básica Integrada de Rabo de Peixe	<b>Data a definir</b>
<b>Departamento/ Núcleo</b>	EB1/JI António Medeiros Frazão	
<b>Nome da atividade</b>		
Convívio Desportivo		
<b>Designação da atividade</b>		
Convívio Desportivo		
<b>Competências chave</b>		
<p>Competência Cultural e Artística</p> <p>Competência Físico-Motora</p> <p>Competência de Autonomia e Gestão de Aprendizagem</p> <p>Competência Social e da Cidadania</p>		
<b>Objetivos</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Respeitar normas e critérios de atuação;</li> <li>- Desenvolver a identidade pessoal e coletiva;</li> <li>- Promover um relacionamento positivo entre os alunos e comunidade escolar;</li> <li>- Desenvolver as capacidades de cooperação, solidariedade e respeito pelos outros;</li> <li>- Valorizar a componente relacional da aprendizagem;</li> <li>- Demonstrar responsabilidade;</li> <li>- Contribuir para uma maior motivação e interesse dos alunos pela escola e atividades extra-curriculares;</li> <li>- Incentivar a capacidade de intervir na comunidade escolar;</li> <li>- Motivar e sensibilizar toda a comunidade escolar para as atividades desenvolvidas;</li> <li>- Aplicar regras de higiene e de segurança;</li> <li>- Valorizar o património regional desportivo</li> <li>- Promover o convívio entre alunos e docentes</li> <li>- Desenvolver as capacidades de cooperação, solidariedade e respeito pelos outros;</li> <li>- Realizar atividades rítmico-expressivas;</li> <li>- Fomentar o espírito de equipa e o cumprimento de regras.</li> </ul>		
<b>Conteúdos</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Eu e os Outros (escola);</li> <li>- Atividades desportivas.</li> </ul>		

Local	Prof. Responsável	Público-alvo	Material	Custo
EB1/JI António Medeiros Frazão	- Professores - Educadores	- Alunos	- Material de Educação Física; - Papel A4;	

Verificação:

Realizada

Não Realizada

<b>Escola</b>	Escola Básica Integrada de Rabo de Peixe	<b>16 a 20 de junho de 2025</b>
<b>Departamento/ Núcleo</b>	EB1/JI António Medeiros Frazão	
<b>Nome da atividade</b>		
Atividades de Encerramento do Ano Letivo		
<b>Designação da atividade</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Passeio de Final de Ano</li> <li>- Festa de finalistas Pré-Escolar e 4º ano.</li> </ul>		
<b>Competências chave</b>		
<p>Competência Cultural e Artística</p> <p>Competência Físico-Motora</p> <p>Competência de Autonomia e Gestão de Aprendizagem</p> <p>Competência Social e da Cidadania</p>		
<b>Objetivos</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Promover um relacionamento positivo entre os alunos e comunidade escolar;</li> <li>- Desenvolver as capacidades de cooperação, solidariedade e respeito pelos outros;</li> <li>- Valorizar a componente relacional da aprendizagem;</li> <li>- Incentivar a educação pela arte;</li> <li>- Demonstrar responsabilidade;</li> <li>- Desenvolver as capacidades de comunicação e de intervenção;</li> <li>- Articular diferentes saberes curriculares e não curriculares;</li> <li>- Aplicar saberes de forma contextualizada;</li> <li>- Apresentar o que se preparou ao longo do ano letivo;</li> <li>- Incentivar a criatividade e a capacidade de intervir na comunidade escolar;</li> <li>- Motivar e sensibilizar toda a comunidade escolar para as atividades desenvolvidas;</li> <li>- Desenvolver a capacidade de comunicação;</li> <li>- Proporcionar experiências que permitam a descoberta dos sons e o gosto pela música;</li> <li>- Promover o convívio entre alunos, docentes, assistentes operacionais e família.</li> <li>- Proporcionar novas experiências onde o aluno tenha um papel ativo na tomada de decisões;</li> <li>- Realizar atividades rítmico-expressivas;</li> <li>- Fomentar o espírito de equipa e o cumprimento de regras.</li> </ul>		
<b>Conteúdos</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Eu e os Outros (escola)</li> </ul>		

Local	Prof. Responsável	Público-alvo	Material	Custo
EB1/JI António Medeiros Frazão	- Professores - Educadores - Assistentes Operacionais	Comunidade Escolar.	- Papel A4; - Cartolinas; - Cola - Tinteiro Computador; - Aparelhagem de som CDs.	

Verificação:

Realizada

Não Realizada

<b>Escola</b>	Escola Básica Integrada de Rabo de Peixe		<b>10 a 14 de fevereiro</b>	
<b>Departamento/ Núcleo</b>	EB1/ JI António Tavares Torres			
<b>Nome da atividade</b>				
- Comemoração do Dia dos Amigos e das Amigas				
<b>Descrição da Atividade</b>				
<b>EB1/ JI António Tavares Torres</b>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Elaboração de trabalhos nas áreas das expressões;</li> <li>- Lanche convívio;</li> <li>- Desfile com um acessório;</li> <li>- Correio da amizade.</li> </ul>				
<b>Competências chave</b>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Competência em Línguas;</li> <li>- Competência em Matemática;</li> <li>- Competência Científica e Tecnológica;</li> <li>- Competência Cultural e Artística;</li> <li>- Competência Digital;</li> <li>- Competência Físico-Motora;</li> <li>- Competência de Autonomia e Gestão de Aprendizagem;</li> <li>- Competência Social e da Cidadania.</li> </ul>				
<b>Objetivos</b>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Realçar o espírito de equipa;</li> <li>- Criar um espírito de partilha e de amizade;</li> <li>- Aumentar a autoestima e a autoconfiança;</li> <li>- Desenvolver as áreas de expressão escrita, oral, técnica, artística;</li> <li>- Articular diferentes conhecimentos curriculares e não curriculares;</li> <li>- Transferir os conhecimentos para as práticas sociais;</li> <li>- Desenvolver a identidade pessoal e coletiva;</li> <li>- Promover a criatividade e a excentricidade a partir de materiais reutilizados;</li> <li>- Conhecer as tradições regionais.</li> </ul>				
<b>Conteúdos</b>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Realização de um Lanche;</li> <li>- Convívio, no pavilhão polivalente e ou nas salas de aula, com desfile e concurso de fantasia temática;</li> <li>- Exploração de diversas técnicas de expressão (recorte e colagem).</li> </ul>				
<b>Local</b>	<b>Prof. Responsável</b>	<b>Público-alvo</b>	<b>Material</b>	<b>Custo</b>
EB1/ JI António Tavares Torres	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Professores;</li> <li>- Educadores;</li> <li>- Assistentes Operacionais.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Professores;</li> <li>- Educadores;</li> <li>- Assistentes Operacionais;</li> <li>- Alunos.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cola;</li> <li>- Papel colorido;</li> <li>- Marcadores;</li> <li>- Tesouras;</li> <li>- Material Reciclado.</li> </ul>	

Verificação:

Realizada  Não Realizada

<b>Escola</b>	Escola Básica Integrada de Rabo de Peixe		<b>28 de fevereiro</b>	
<b>Departamento/ Núcleo</b>	EB1/ JI António Tavares Torres			
<b>Nome da atividade</b>				
Comemoração do Carnaval				
<b>Descrição da Atividade</b>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Baile de Carnaval;</li> <li>- Lanche convívio com malassadas.</li> </ul>				
<b>Competências chave</b>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Competência em Línguas;</li> <li>- Competência em Matemática;</li> <li>- Competência Científica e Tecnológica;</li> <li>- Competência Cultural e Artística;</li> <li>- Competência Digital;</li> <li>- Competência Físico-Motora;</li> <li>- Competência de Autonomia e Gestão de Aprendizagem;</li> <li>- Competência Social e da Cidadania.</li> </ul>				
<b>Objetivos</b>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Estabelecer o convívio entre as diferentes turmas.</li> <li>- Conhecer e reconhecer as diferentes tradições.</li> <li>- Vivenciar as festas e tradições própria da época e da comunidade escolar;</li> <li>- Desenvolver a interdisciplinaridade;</li> <li>- Valorizar a componente relacional da aprendizagem;</li> <li>- Incentivar a criatividade e capacidade de intervir na comunidade escolar;</li> <li>- Participar ativamente na execução de atividades da tradição local.</li> </ul>				
<b>Conteúdos</b>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tradições;</li> <li>- Interação social.</li> </ul>				
<b>Local</b>	<b>Prof. Responsável</b>	<b>Público-alvo</b>	<b>Material</b>	<b>Custo</b>
EB1/ JI Escola António Tavares Torres	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Professores,</li> <li>- Educadores;</li> <li>- Assistentes Operacionais.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Professores,</li> <li>- Educadores;</li> <li>- Assistentes Operacionais,</li> <li>- Alunos.</li> </ul>	- Malassadas.	

Verificação:

Realizada

Não Realizada

<b>Escola</b>	Escola Básica Integrada de Rabo de Peixe		<b>março/abril</b>	
<b>Departamento/ Núcleo</b>	EB1/ JI António Tavares Torres			
<b>Nome da atividade</b>				
Simulacro				
<b>Descrição da atividade</b>				
- Simulacro de Incêndio				
<b>Competências chave</b>				
Competência Social e da Cidadania				
<b>Objetivos</b>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Conhecer e aplicar regras de segurança em caso de incêndio;</li> <li>- Conhecer o plano de emergência interno;</li> <li>- Proceder às normas delineadas no plano de emergência;</li> <li>- Definir as medidas organizativas e de intervenção dos meios humanos e materiais, para minimizar as consequências de uma situação anómala ou não prevista de proteção aos ocupantes e instalações.</li> </ul>				
<b>Conteúdos</b>				
A segurança do seu corpo.				
<b>Local</b>	<b>Prof. Responsável</b>	<b>Público-alvo</b>	<b>Material</b>	<b>Custo</b>
	- Professores, - Educadores; - Assistentes Operacionais.	- Professores, - Educadores; - Assistentes Operacionais, - Alunos.		

Verificação:

Realizada  Não Realizada

<b>Escola</b>	Escola Básica Integrada de Rabo de Peixe		<b>7 a 11 de abril</b>	
<b>Departamento/ Núcleo</b>	EB1/ JI António Tavares Torres			
<b>Nome da atividade</b>				
Romaria Quaresmal e Missa Pascal				
<b>Descrição da atividade</b>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Romaria Quaresmal e Missa Pascal;</li> <li>- Bodo de leite (distribuição de leite e massa sovada);</li> <li>- Elaboração de ramos de flor de amêndoa.</li> </ul>				
<b>Competências Chave</b>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Competência em Línguas;</li> <li>- Competência de Matemática;</li> <li>- Competência Científica e Tecnológica;</li> <li>- Competência Cultural e Artística;</li> <li>- Competência Digital;</li> <li>- Competência Físico-Motora;</li> <li>- Competência de Autonomia e Gestão de Aprendizagem;</li> <li>- Competência Social e da Cidadania.</li> </ul>				
<b>Objetivos</b>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Participar nas festas e tradições próprias da época e da comunidade;</li> <li>- Valorizar o património musical regional;</li> <li>- Valorizar a relação com os outros, objetos e ambientes;</li> <li>- Desenvolver a interdisciplinaridade;</li> <li>- Criar um espírito de partilha e amizade.</li> </ul>				
<b>Conteúdos</b>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>- À descoberta dos outros e das Instituições;</li> <li>- Conhecimento do património histórico local e regional;</li> <li>- Linguagem verbal e não-verbal;</li> <li>- Entoação de canções;</li> <li>- Construção de ramos de flor de amêndoa.</li> </ul>				
<b>Local</b>	<b>Prof. Responsável</b>	<b>Público-alvo</b>	<b>Material</b>	<b>Custo</b>
EB1/JI António Tavares Torres	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Professores,</li> <li>- Educadores;</li> <li>- Assistentes Operacionais.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Professores,</li> <li>- Educadores;</li> <li>- Assistentes Operacionais,</li> <li>- Alunos.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Traje de romeiro;</li> <li>- Leite;</li> <li>- Massa sovada.</li> </ul>	

Observações: \_\_\_\_\_

Verificação: Realizada <input checked="" type="checkbox"/> Não Realizada <input type="checkbox"/>
--

<b>Escola</b>	Escola Básica Integrada de Rabo de Peixe		<b>12 a 16 de maio</b>	
<b>Departamento/ Núcleo</b>	EB1/ JI António Tavares Torres			
<b>Nome da atividade</b>				
Comemoração do mês de Maria				
<b>Designação da atividade</b>				
- Construção de um altar em honra de nossa senhora de Fátima; - Homenagem a Maria.				
<b>Competências chave</b>				
Competência Cultural e Artística Competência Social e da Cidadania				
<b>Objetivos</b>				
- Participar nas tradições próprias da época e da comunidade; - Valorizar o património musical regional; - Valorizar a relação com os outros, objetos e ambientes; - Conhecer as festas e tradições próprias da época e da comunidade; - Desenvolver a interdisciplinaridade; - Sensibilizar os alunos para as efemérides; - Valorizar o papel de Maria na vida; - Valorizar a componente relacional da aprendizagem; - Tornar profícua a relação com os outros.				
<b>Conteúdos</b>				
- À descoberta dos outros e das instituições; - Conhecimento do património histórico local e regional; - Entoação de canções.				
<b>Local</b>	<b>Prof. Responsável</b>	<b>Público-alvo</b>	<b>Material</b>	<b>Custo</b>
EB1/JI António Tavares Torres	- Professores, - Educadores; - Assistentes Operacionais.	- Professores, - Educadores; - Alunos - Assistentes Operacionais.	- Imagem de Maria; - Flores variadas; - Altar.	

Verificação:

Realizada

Não Realizada

<b>Escola</b>	Escola Básica Integrada de Rabo de Peixe		<b>2 de junho</b>	
<b>Departamento/ Núcleo</b>	EB1/ JI António Tavares Torres			
<b>Nome da atividade</b>				
- Comemoração do Dia da Criança				
<b>Designação da atividade</b>				
- Atividades na escola (Insufláveis; pinturas faciais; aulas de dança).				
<b>Competências chave</b>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Competência em Línguas;</li> <li>- Competência em Matemática;</li> <li>- Competência Científica e Tecnológica;</li> <li>- Competência Cultural e Artística;</li> <li>- Competência Digital;</li> <li>- Competência Físico-Motora;</li> <li>- Competência de Autonomia e Gestão de Aprendizagem;</li> <li>- Competência Social e da Cidadania.</li> </ul>				
<b>Objetivos</b>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Desenvolver as capacidades de cooperação, solidariedade e respeito pelos outros;</li> <li>- Participar em atividades interpessoais e de grupo, respeitando normas, regras e critérios de atuação, de convivência e de trabalho em vários contextos;</li> <li>- Reconhecer os direitos e deveres das crianças;</li> <li>- Cumprir as regras do trabalho de grupo;</li> <li>- Incentivar a criatividade e a capacidade de intervir na comunidade escolar e na sociedade que o rodeia.</li> </ul>				
<b>Conteúdos</b>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Eu e os outros (família);</li> <li>- À descoberta do ambiente natural;</li> <li>- Materiais e técnicas de expressão: O desenho; As proporções; Os materiais; Corte e Colagem; Pintura;</li> <li>- Os materiais e as técnicas: Reutilizar materiais.</li> </ul>				
<b>Local</b>	<b>Prof. Responsável</b>	<b>Público-alvo</b>	<b>Material</b>	<b>Custo</b>
EB1/JI António Tavares Torres	- Professores; - Educadores; -Assistentes Operacionais.	- Professores; - Educadores; -Alunos; - Assistentes operacionais.		

Verificação:

Realizada

Não Realizada

<b>Escola</b>	Escola Básica Integrada de Rabo de Peixe	<b>11 a 13 de junho</b>
<b>Departamento/ Núcleo</b>	EB1/ JI António Tavares Torres	
<b>Nome da atividade</b>		
Espírito Santo Semana de Atividades – Festa de Encerramento do Ano Letivo		
<b>Designação da atividade</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Elaboração de um quarto em honra do Divino Espírito Santo;</li> <li>- Coroação e sopas;</li> <li>- Festa de Encerramento de Ano Letivo.</li> </ul>		
<b>Competências chave</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Competência em Línguas;</li> <li>- Competência de Matemática;</li> <li>- Competência Científica e Tecnológica;</li> <li>- Competência Cultural e Artística;</li> <li>- Competência Digital;</li> <li>- Competência Físico-Motora;</li> <li>- Competência de Autonomia e Gestão de Aprendizagem;</li> <li>- Competência Social e da Cidadania.</li> </ul>		
<b>Objetivos</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Promover um relacionamento positivo entre os alunos e comunidade escolar;</li> <li>- Desenvolver as capacidades de cooperação, solidariedade e respeito pelos outros;</li> <li>- Valorizar a componente relacional da aprendizagem;</li> <li>- Incentivar a educação pela arte;</li> <li>- Demonstrar responsabilidade;</li> <li>- Desenvolver as capacidades de comunicação e de intervenção;</li> <li>- Articular diferentes saberes curriculares e não curriculares;</li> <li>- Aplicar saberes de forma contextualizada;</li> <li>- Incentivar a criatividade e a capacidade de intervir na comunidade escolar;</li> <li>- Motivar e sensibilizar toda a comunidade escolar para as atividades desenvolvidas;</li> <li>- Desenvolver a capacidade de comunicação;</li> <li>- Aplicar regras de higiene e de segurança;</li> <li>- Reviver as tradições da Vila;</li> <li>- Apropriar-se de conhecimentos culturais e civilizacionais de língua portuguesa;</li> <li>- Valorizar diferentes formas de conhecimento;</li> <li>- Promover o gosto pela investigação;</li> <li>- Valorizar o património natural e cultural regional;</li> <li>- Demonstrar interesse pela preservação do património natural e cultural da sua região;</li> <li>- Desenvolver as capacidades de cooperação, solidariedade e respeito pelos outros;</li> <li>- Proporcionar novas experiências onde o aluno tenha um papel ativo na tomada de decisões;</li> <li>- Propiciar momentos de reflexão e concentração;</li> <li>- Fomentar o espírito de equipa e o cumprimento de regras.</li> </ul>		
<b>Conteúdos</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Jogos;</li> <li>- Perícia e manipulação;</li> <li>- Eu e os outros;</li> <li>- À descoberta do ambiente natural;</li> <li>- Experimentação, desenvolvimento e criação artística.</li> </ul>		

Local	Prof. Responsável	Público-alvo	Material	Custo
EB1/ JI António Tavares Torres	- Professores; - Educadores; -Assistentes Operacionais.	- Professores; - Educadores; - Alunos; - Assistentes operacionais.	- Papel de lustro; - Papel de seda; - Cartolinas; - Tintas; - Pinceis; - Colas; - Tesouras; - Pioneses; - Coroas do Espírito Santo; - Bandeira; - Flores; - Ingredientes para sopa e arroz-doce; - Loiça e talheres.	

Verificação:

Realizada  Não Realizada

<b>Escola</b>	Escola Básica Integrada de Rabo de Peixe		<b>6 e 13 de fevereiro</b>
<b>Departamento/ Núcleo</b>	Escola Luísa Constantina		
<b>Nome da atividade</b>			
- Comemoração do Dia dos Amigos e das Amigas			
<b>Descrição da Atividade</b>			
- Elaboração de trabalhos nas áreas das expressões; - Lanche convívio			
<b>Competências chave</b>			
Competência em Línguas Competência em Matemática Competência Científica e Tecnológica Competência Cultural e Artística Competência Digital Competência Físico-motora Competência de Autonomia e Gestão de Aprendizagem Competência Social e da Cidadania			
<b>Objetivos</b>			
- Realçar o espírito de equipa; - Criar um espírito de partilha e de amizade; - Aumentar a autoestima e a autoconfiança; - Desenvolver as áreas de expressão escrita, oral, técnica, artística; - Articular diferentes conhecimentos curriculares e não curriculares; - Transferir os conhecimentos para as práticas sociais; - Desenvolver a identidade pessoal e coletiva; - Fortalecer a relação entre as duas instituições - Escola e Família; - Promover a criatividade e a excentricidade a partir de materiais reutilizados; - Conhecer as tradições regionais.			
<b>Conteúdos</b>			
À descoberta do meio social/cultural			
<b>Local</b>	<b>Prof. Responsável</b>	<b>Público-alvo</b>	<b>Material</b>
Escola Luísa Constantina	Professores Educadores	Alunos	- tesouras - colas

---

			- papel colorido - cartolinas - lápis de cor
--	--	--	--

Verificação:

Realizada

Não Realizada

<b>Escola</b>	Escola Básica Integrada de Rabo de Peixe		<b>21 de fevereiro</b>
<b>Departamento/ Núcleo</b>	Escola Luísa Constantina		
<b>Nome da atividade</b>			
Simulacro de incêndio			
<b>Descrição da Atividade:</b>			
Simulação de incêndio			
<b>Competências chave</b>			
Competência de Autonomia e Gestão de Aprendizagem			
Competência Social e da Cidadania			
<b>Objetivos</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Conhecer o Plano de emergência interno;</li> <li>- Conhecer e aplicar regras de segurança em caso de incêndio;</li> <li>- Proceder às normas delineadas no Plano de Emergência;</li> <li>- Definir as medidas organizativas e de intervenção dos meios humanos e materiais, para minimizar as consequências de uma situação anómala ou não prevista da proteção aos ocupantes e instalações.</li> </ul>			
<b>Conteúdos</b>			
A segurança na escola;			
A segurança do seu corpo			
<b>Local</b>	<b>Prof. Responsável</b>	<b>Público-alvo</b>	<b>Material</b>
Escola Luísa Constantina	Comunidade escolar	Comunidade escolar	

Verificação:

Realizada  Não Realizada

<b>Escola</b>	Escola Básica Integrada de Rabo de Peixe	<b>28 de fevereiro</b>
<b>Departamento/ Núcleo</b>	Escola Luísa Constantina	
<b>Nome da atividade</b>		
Comemoração do Carnaval		
<b>Descrição da Atividade</b>		
<p><b>Escola Luísa Constantina:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Desfile carnavalesco;</li> <li>- Lanche convívio;</li> <li>- Decoração da escola.</li> </ul>		
<b>Competências chave</b>		
<p>Competência em Línguas</p> <p>Competência em Matemática</p> <p>Competência Científica e Tecnológica</p> <p>Competência Cultural e Artística</p> <p>Competência Digital</p> <p>Competência Físico-motora</p> <p>Competência de Autonomia e Gestão de Aprendizagem</p> <p>Competência Social e da Cidadania</p>		
<b>Objetivos</b>		
<p><b>Escola Luísa Constantina:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Vivenciar as festas e tradições própria da época e da comunidade escolar;</li> <li>- Desenvolver a interdisciplinaridade;</li> <li>- Valorizar a componente relacional da aprendizagem;</li> <li>- Incentivar a criatividade e capacidade de intervir na comunidade escolar;</li> <li>- Participar ativamente na execução de atividades da tradição local.</li> </ul>		
<b>Conteúdos</b>		
À descoberta do meio social/cultural.		

Local	Prof. Responsável	Público-alvo	Material
Escola Luísa Constantina	- Professores; - Assistentes operacionais	Professores; Educadores; Alunos; Assistentes operacionais; - Encarregados de educação/pais	- Adereços ligados à época; - Fantasias.

Verificação:

Realizada

Não Realizada

<b>Escola</b>	Escola Básica Integrada de Rabo de Peixe		<b>11 de abril</b>
<b>Departamento/ Núcleo</b>	Escola Luísa Constantina		
<b>Nome da atividade</b>			
Atividades pascais			
<b>Descrição da atividade</b>			
<b>Escola Luísa Constantina:</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ornamentação do espaço físico da escola com elementos alusivos ao tema.</li> <li>- Realização da Romaria Quaresmal;</li> <li>- Exposição temática com os símbolos da Páscoa.</li> </ul>			
<b>Competências Chave</b>			
<p>Competência em Línguas</p> <p>Competência de Matemática</p> <p>Competência Científica e Tecnológica</p> <p>Competência Cultural e Artística</p> <p>Competência Digital</p> <p>Competência Físico-Motora</p> <p>Competência de Autonomia e Gestão de Aprendizagem</p> <p>Competência Social e da Cidadania</p>			
<b>Objetivos</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Desenvolver a criatividade e sentido de estética;</li> <li>- Fortalecer a relação entre a escola e a família;</li> <li>- Aplicar regras de convivência.</li> </ul>			
<b>Conteúdos</b>			
À descoberta do meio social/cultural.			
<b>Local</b>	<b>Prof. Responsável</b>	<b>Público-alvo</b>	<b>Material</b>
Escola Luísa Constantina	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Professores e Educadores;</li> <li>- Assistentes operacionais</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Professores;</li> <li>- Educadores;</li> <li>- Alunos;</li> <li>- Assistentes operacionais</li> </ul>	- Material de desgaste.

---

		- Pais e encarregados de educação	
--	--	-----------------------------------	--

Verificação:

Realizada  Não Realizada

<b>Escola</b>	Escola Básica Integrada de Rabo de Peixe	<b>12 a 16 de maio</b>
<b>Departamento/ Núcleo</b>	Escola Luísa Constantina	
<b>Nome da atividade</b>		
- Comemoração do Mês de Maria.		
<b>Designação da atividade</b>		
- Construção de um altar em homenagem a Maria. - Momento de oração.		
<b>Competências chave</b>		
Competência em Línguas Competência de Matemática Competência Científica e Tecnológica Competência Cultural e Artística Competência Digital Competência Físico-Motora Competência de Autonomia e Gestão de Aprendizagem Competência Social e da Cidadania		
<b>Objetivos</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Respeitar normas e critérios de atuação;</li> <li>- Desenvolver a identidade pessoal e coletiva;</li> <li>- Promover um relacionamento positivo entre os alunos e comunidade escolar;</li> <li>- Desenvolver as capacidades de cooperação, solidariedade e respeito pelos outros;</li> <li>- Valorizar a componente relacional da aprendizagem;</li> <li>- Incentivar a educação pela arte;</li> <li>- Demonstrar responsabilidade;</li> <li>- Desenvolver as capacidades de comunicação e de intervenção;</li> <li>- Articular diferentes saberes curriculares e não curriculares;</li> <li>- Aplicar saberes de forma contextualizada;</li> <li>- Pesquisar através da experimentação prática;</li> <li>- Apresentar o que se preparou ao longo do ano letivo;</li> <li>- Contribuir para uma maior motivação e interesse dos alunos pela escola e atividades extra-curriculares;</li> <li>- Incentivar a criatividade e a capacidade de intervir na comunidade escolar;</li> </ul>		

- Motivar e sensibilizar toda a comunidade escolar para as atividades desenvolvidas;
  - Desenvolver a capacidade de comunicação;
  - Aplicar regras de higiene e de segurança;
  - Proporcionar experiências que permitam a descoberta dos sons e o gosto pela música;
  - Valorizar o património regional desportivo e musical;
  - Reviver as tradições da Vila;
- Apropriar-se de conhecimentos culturais e civilizacionais de língua portuguesa, ou estrangeira;
- Valorizar diferentes formas de conhecimento;
  - Promover o gosto pela investigação;
  - Promover a utilização das tecnologias da informação e da comunicação na produção de matéria;
  - Conhecer aspetos da vida quotidiana açoriana;
  - Valorizar o património natural e cultural regional;
  - Demonstrar interesse pela preservação do património natural e cultural da sua região;
  - Promover o convívio entre alunos e docentes do pré-escolar da Básica.
  - Desenvolver a criatividade e destreza manual;
  - Desenvolver as capacidades de cooperação, solidariedade e respeito pelos outros;
  - Proporcionar novas experiências onde o aluno tenha um papel ativo na tomada de decisões;
  - Propiciar momentos de reflexão e concentração;
  - Realizar atividades rítmico-expressivas;
  - Fomentar o espírito de equipa e o cumprimento de regras.

**Conteúdos**

À descoberta do meio social/cultural.

Local	Prof. Responsável	Público-alvo	Material
Escola Luísa Constantina	- Professores - Educadores - Assistentes operacionais	- Comunidade educativa	- Flores - Tecidos

Verificação:

Realizada  Não Realizada

<b>Escola</b>	Escola Básica Integrada de Rabo de Peixe	<b>2 a 6 de junho</b>
<b>Departamento/ Núcleo</b>	Escola Luísa Constantina	
<b>Nome da atividade</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Comemoração do Dia da Criança</li> <li>- Comemoração do “Dia Mundial do Ambiente”.</li> </ul>		
<b>Designação da atividade</b>		
<b>Escola Luísa Constantina:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Pinturas diversas em diferentes cenários da escola;</li> <li>- Pinturas faciais;</li> <li>- Pula-pulas;</li> <li>- Elaboração de trabalhos de sensibilização sobre o ambiente;</li> <li>- Plantação de uma árvore no jardim da escola.</li> </ul>		
<b>Competências chave</b>		
Competência em Línguas Competência em Matemática Competência Científica e Tecnológica Competência Cultural e Artística Competência Digital Competência Físico-motora Competência de Autonomia e Gestão de Aprendizagem Competência Social e da Cidadania		
<b>Objetivos</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Desenvolver as capacidades de cooperação, solidariedade e respeito pelos outros;</li> <li>- Valorizar o património regional musical;</li> <li>- Vivenciar as festas e tradições própria da época e da comunidade escolar;</li> <li>- Valorizar a componente relacional da aprendizagem;</li> <li>- Utilizar a língua portuguesa no respeito das regras do seu funcionamento;</li> <li>- Realizar tarefas por iniciativa própria;</li> <li>- Participar em atividades interpessoais e de grupo, respeitando normas, regras e critérios de atuação, de convivência e de trabalho em vários contextos;</li> <li>- Reconhecer os direitos e deveres das crianças;</li> <li>- Cumprir as regras do trabalho de grupo;</li> </ul>		

- Contribuir para uma maior motivação e interesse dos alunos pela escola e atividades extracurriculares;
- Incentivar a criatividade e a capacidade de intervir na comunidade escolar e na sociedade que o rodeia;
- Motivar e sensibilizar toda a comunidade escolar para as atividades desenvolvidas pelas disciplinas deste departamento.

**Conteúdos**

- Eu e os outros (família);
- Pintura;
- Jogos de exploração;
- A voz;
- O corpo;
- Perícia e manipulação;
- À descoberta do ambiente natural;
- Jogos Dramáticos;
- Jogos musicais.
- Comunicação Visual: Letras decorativas e Imagens que comunicam;
- Materiais e técnicas de expressão: O desenho; As proporções; Os materiais; Corte e Colagem; Pintura;
- Os materiais e as técnicas: Reutilizar materiais.

Local	Prof. Responsável	Público-alvo	Material
Escola Luísa Constantina	- Professores; - Educadores; - Alunos; - Assistentes operacionais.	- Professores; - Educadores; - Alunos; - Assistentes operacionais.	- Material de desporto, aparelhagem; material de pintura

Verificação:

Realizada  Não Realizada

<b>Escola</b>	Escola Básica Integrada de Rabo de Peixe	<b>11 a 13 de junho</b>
<b>Departamento/ Núcleo</b>	Escola Luísa Constantina	
<b>Nome da atividade</b>		
Semana de Atividades – Festa de Encerramento do Ano Letivo		
<b>Designação da atividade</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Coroação e sopas;</li> <li>- Elaboração de convite aos pais para a Coroação.</li> <li>- Festa de Encerramento de Ano Letivo com entrega de Diplomas;</li> </ul>		
<b>Competências chave</b>		
<p>Competência em Línguas</p> <p>Competência de Matemática</p> <p>Competência Científica e Tecnológica</p> <p>Competência Cultural e Artística</p> <p>Competência Digital</p> <p>Competência Físico-Motora</p> <p>Competência de Autonomia e Gestão de Aprendizagem</p> <p>Competência Social e da Cidadania</p>		
<b>Objetivos</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Respeitar normas e critérios de atuação;</li> <li>- Desenvolver a identidade pessoal e coletiva;</li> <li>- Promover um relacionamento positivo entre os alunos e comunidade escolar;</li> <li>- Desenvolver as capacidades de cooperação, solidariedade e respeito pelos outros;</li> <li>- Valorizar a componente relacional da aprendizagem;</li> <li>- Incentivar a educação pela arte;</li> <li>- Demonstrar responsabilidade;</li> <li>- Desenvolver as capacidades de comunicação e de intervenção;</li> <li>- Articular diferentes saberes curriculares e não curriculares;</li> <li>- Aplicar saberes de forma contextualizada;</li> <li>- Pesquisar através da experimentação prática;</li> <li>- Apresentar o que se preparou ao longo do ano letivo;</li> <li>- Contribuir para uma maior motivação e interesse dos alunos pela escola e atividades extra-curriculares;</li> </ul>		

- Incentivar a criatividade e a capacidade de intervir na comunidade escolar;
- Motivar e sensibilizar toda a comunidade escolar para as atividades desenvolvidas;
- Desenvolver a capacidade de comunicação;
- Aplicar regras de higiene e de segurança;
- Proporcionar experiências que permitam a descoberta dos sons e o gosto pela música;
- Valorizar o património regional desportivo e musical;
- Reviver as tradições da Vila;
- Apropriar-se de conhecimentos culturais e civilizacionais de língua portuguesa, ou estrangeira;
- Valorizar diferentes formas de conhecimento;
- Promover o gosto pela investigação;
- Promover a utilização das tecnologias da informação e da comunicação na produção de matéria;
- Conhecer aspetos da vida quotidiana açoriana;
- Valorizar o património natural e cultural regional;
- Demonstrar interesse pela preservação do património natural e cultural da sua região;
- Promover o convívio entre alunos e docentes do pré-escolar da Básica.
- Desenvolver a criatividade e destreza manual;
- Desenvolver as capacidades de cooperação, solidariedade e respeito pelos outros;
- Proporcionar novas experiências onde o aluno tenha um papel ativo na tomada de decisões;
- Propiciar momentos de reflexão e concentração;
- Realizar atividades rítmico-expressivas;
- Fomentar o espírito de equipa e o cumprimento de regras.

#### Conteúdos

- Eu e os outros.

Local	Prof. Responsável	Público-alvo	Material
Escola Luísa Constantina	- Professores; - Educadores; - Alunos; - Assistentes operacionais.	Comunidade Escolar.	- Material de desgaste

Verificação:

Realizada  Não Realizada

<b>Escola</b>	Escola Básica Integrada de Rabo de Peixe			<b>5/6/7 de fevereiro</b>
<b>Departamento/Núcleo</b>	Departamento de Matemática e Informática / Ciências Físico Naturais			
<b>Nome da atividade</b>				
OASA – Observatório Astronómico de Santana				
<b>Descrição da Atividade</b>				
O Observatório Astronómico de Santana, deslocar-se-á à escola com o seu Planetário Móvel e realizará atividades relacionadas com astronomia, nomeadamente, o Universo. Serão transmitidos filmes e documentários relacionados com o tema em questão.				
<b>Competências chave</b>				
Áreas de competências dos alunos à saída da escolaridade obrigatória, que serão desenvolvidas:				
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Informação e comunicação;</li> <li>- Pensamento crítico e pensamento criativo;</li> <li>- Relacionamento interpessoal;</li> <li>- Desenvolvimento Pessoal e Autonomia;</li> <li>- Saber Científico, Técnico e Tecnológico.</li> </ul>				
<b>Objetivos</b>				
A visita do OASA tem como principal objetivo motivar os alunos do 3º ciclo para a área de Ciências Físico-químicas. Esta atividade é direcionada aos alunos que frequentam o sétimo ano de escolaridade e têm o primeiro contacto com a já referida disciplina.				
<u>Objetivos específicos:</u>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Desenvolver o espírito crítico e a curiosidade científica;</li> <li>- Compreender conceitos de física relacionados com o Universo;</li> <li>- Desenvolver o conhecimento Científico, Técnico e Tecnológico.</li> <li>- Desenvolver o pensamento crítico e autonomia;</li> </ul>				
<b>Conteúdos</b>				
O Universo				
<b>Local</b>	<b>Prof. Responsável</b>	<b>Público-alvo</b>	<b>Material</b>	<b>Custo</b>
Escola Rui Galvão de Carvalho	Grupo 510 Físico-química	Alunos do 3º ciclo, nomeadamente 7.º Ano	Fornecido pelo OASA	Fornecimento de almoço na cantina aos colaboradores do OASA

Verificação:

Realizada  Não Realizada

<b>Escola</b>	Escola Básica Integrada de Rabo de Peixe			<b>14-03-2025</b>
<b>Departamento/Núcleo</b>	Escola Rui Galvão de Carvalho			
<b>Nome da atividade</b>				
Dia da Matemática _ Jogo do 24				
<b>Descrição da Atividade</b>				
<p>O Jogo do 24 consiste na sucessiva combinação de quatro números predefinidos de forma a atingir um total igual a 24. Cada aluno poderá para tal utilizar qualquer uma das operações correntes da Matemática (soma, subtração, divisão e multiplicação), ganhando aquele que mais vezes atingir o resultado 24 corretamente.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li> <p><b>Eliminatórias:</b></p> <p>Fase Turma (4 de março a 7 de março): a disputar em turmas do 2º ciclo (1 aluno por turma);</p> <p>Fase Escola (em data e local a agendar no 2º Semestre): a disputar na escola entre os vencedores de turma.</p> </li> <li> <p><b>Regras:</b></p> <p>À volta de uma mesa colocam-se 4 jogadores, havendo uma quinta pessoa que será o coordenador da mesa.</p> <p>O coordenador é quem coloca as cartas em jogo e contabiliza os pontos dos jogadores.</p> <p>O coordenador mantém as cartas consigo e vai lançando do baralho uma carta de cada vez, colocando-a no centro da mesa.</p> <p>Pode-se somar, subtrair, multiplicar e dividir. Devem utilizar-se todos os 4 números, mas cada um apenas uma vez.</p> <p>Ganha a carta em jogo o jogador que primeiro toque na carta e consiga rapidamente dar a solução correta.</p> <p>Esse jogador tem 3 segundos para dizer qual a última operação que efetuou e depois 15 segundos para dar a solução completa.</p> <p>O jogador que ganhou a carta fica com ela e passa-se a jogar a carta seguinte.</p> <p>Quando estiverem jogadas todas as cartas, o coordenador soma os pontos de cada jogador.</p> <p>Quando os participantes reclamam em simultâneo e resolução da carta, ganha aquele que der a resposta primeiro.</p> <p>Não é permitido o uso de papel e caneta nem calculadora.</p> </li> <li> <p><b>Classificação:</b></p> <p>Fase Turma /Fase Escola: O vencedor é aquele que tiver somado o maior número de pontos. Em caso de empate o coordenador lança de um novo baralho uma carta até que um dos jogadores dê a solução correta.</p> </li> <li> <p><b>Certificados e prémios:</b></p> <p>Será entregue um certificado aos melhores classificados por turma e prémios para os três melhores classificados na fase escola.</p> </li> </ul>				
<b>JOGO DO 24</b>				
Nome, n.º e ano	Pontuação Parte branca	Pontuação Parte vermelha	Pontuação Total	CLASSIFICAÇÃO

<b>Competências chave</b>				
Competência matemática.				
<b>Objetivos</b>				
Este jogo tem como principais objetivos desenvolver o raciocínio, cálculo mental e despertar o gosto pela Matemática, de uma forma divertida.				
<b>Conteúdos</b>				
Treinar tabuada e técnicas e regras de cálculo.				
Local	Prof. Responsável	Público-alvo	Material	Custo
Escola Rui Galvão de Carvalho.	Todos os docentes do grupo 230 da Escola Rui Galvão de Carvalho.	Alunos do 2º ciclo	Cartas do Jogo 24; Papel para impressão (reprografia); prémio para os vencedores.	

Verificação:

Realizada  Não Realizada

<b>Escola</b>	Escola Básica Integrada de Rabo de Peixe			<b>14-03-2025</b>
<b>Departamento/Núcleo</b>	Departamento de Matemática e Informática / Ciências Físico Naturais			
<b>Nome da atividade</b>				
Dia da Matemática_ Concurso “Quem Quer Ser Matemático?” e jogos de tabuleiro				
<b>Descrição da Atividade</b>				
Os alunos irão jogar “Semáforos” e “Rastros” (jogos de tabuleiro) que, antecipadamente, na sala de aula, os docentes da disciplina irão explicar as regras aos alunos. Os jogos também serão praticados antes da realização da atividade. Ao mesmo tempo em que decorrem os jogos de tabuleiro será realizado o Concurso “Quem Quer Ser Matemático?”.				
<b>Competências chave</b>				
Competência Social e da Cidadania Competência Matemática.				
<b>Objetivos</b>				
Promover o convívio entre alunos e professores; Estimular o desenvolvimento do raciocínio matemático; Incentivar a vertente lúdica na aprendizagem da matemática; Promover a concentração na dinâmica de um jogo de tabuleiro.				
<b>Conteúdos</b>				
Treinar técnicas e regras de cálculo.				
<b>Local</b>	<b>Prof. Responsável</b>	<b>Público-alvo</b>	<b>Material</b>	<b>Custo</b>
Auditório da Escola Rui Galvão de Carvalho.	Todos os docentes de 7.º 8.º e 9.º anos de matemática da Escola Rui Galvão de Carvalho.	Alunos dos 7.º, 8.º e 9.º anos de escolaridade do ensino básico.	Papel para impressão (reprografia); prémios para os vencedores; placas para as respostas do Concurso “Quem Quer Ser Matemático?”; materiais reciclados para as peças dos jogos; cartolinas para decorações do auditório.	

Verificação:

Realizada  Não Realizada

<b>Escola</b>	Escola Básica Integrada de Rabo de Peixe		<b>13-06-2025</b>	
<b>Departamento/Núcleo</b>	Departamento de Matemática e Informática / Ciências Físico Naturais			
<b>Nome da atividade</b>				
Jogar com a Matemática				
<b>Descrição da Atividade</b>				
Os alunos irão jogar diversos jogos tais como: Dominó, jogo do galo, Damas, Marralhinha, quatro em linha, jogo do 24, torre de Hanói, polidrons e Tangram. (jogos de tabuleiro) que, antecipadamente, na sala de aula, os docentes da disciplina irão explicar as regras aos alunos.				
<b>Competências chave</b>				
Competência Social e da Cidadania Competência Matemática.				
<b>Objetivos</b>				
Promover o convívio entre alunos e professores; Estimular o desenvolvimento do raciocínio matemático; Incentivar a vertente lúdica na aprendizagem da matemática; Promover a concentração na dinâmica de um jogo de tabuleiro.				
<b>Conteúdos</b>				
Treinar técnicas, regras de cálculo, e a socialização				
<b>Local</b>	<b>Prof. Responsável</b>	<b>Público-alvo</b>	<b>Material</b>	<b>Custo</b>
Sala 1.19 da Escola Rui Galvão de Carvalho.	Todos os docentes do Grupo 230 da Escola Rui Galvão de Carvalho.	Alunos do 2ºciclo	Papel para impressão (reprografia);	

**Observações:** Quero agradecer aos docentes Sandra Pereira e Valter Cabrito e seus alunos pela elaboração e construção dos jogos: Dominó, jogo do galo, Marralhinha, Damas e quatro em linha.

Verificação:
Realizada <input checked="" type="checkbox"/> Não Realizada <input type="checkbox"/>

<b>Escola</b>	Escola Básica Integrada de Rabo de Peixe	<b>Ao longo do Ano Letivo</b>
<b>Departamento/Núcleo</b>	Departamento de Línguas Portuguesa e Estrangeiras e Departamento de Matemática e Informática / Ciências Físico Naturais	
<b>Nome da atividade</b>		
CANSAT Júnior Açores		
<b>Descrição da Atividade</b>		
<p>O CanSat Júnior Açores é uma iniciativa destinada a alunos do 3º ciclo do ensino básico de todas as escolas da Região Autónoma dos Açores, com o objetivo de proporcionar aos jovens participantes o contacto com aplicações básicas, mas muito práticas de ciência e engenharia num projeto “real” absolutamente entusiasmante e impactante no desenvolvimento de competências científicas, técnicas, comunicacionais, de trabalho em equipa e de resolução de problemas.</p>		
<b>Competências chave</b>		
<p>Áreas de competências dos alunos à saída da escolaridade obrigatória, que serão desenvolvidas:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Linguagens e textos;</li> <li>- Informação e comunicação;</li> <li>- Raciocínio e resolução de problemas;</li> <li>- Pensamento crítico e pensamento criativo;</li> <li>- Relacionamento interpessoal;</li> <li>- Desenvolvimento Pessoal e Autonomia;</li> <li>- Saber Científico, Técnico e Tecnológico.</li> </ul>		
<b>Objetivos</b>		
<p>O CANSAT Júnior Açores tem como principal objetivo motivar os alunos do 3º ciclo para as áreas STEM (Ciência, Tecnologia, Engenharia e Matemática) e para a indústria espacial.</p> <p><u>Objetivos específicos:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Desenvolver o espírito crítico e a capacidade de resolver problemas;</li> <li>- Compreender os conceitos de física e matemática associados ao lançamento de um paraquedas;</li> <li>- Construir um microssatélite capaz de medir a temperatura do ar, a pressão atmosférica e de transmitir os parâmetros por telemetria para uma estação terrestre;</li> <li>- Construir uma antena e uma estação terrestre e compreender o seu funcionamento;</li> <li>- Compreender a linguagem básica de programação, utilizando programas apropriados;</li> <li>- Manipular e manusear materiais e instrumentos diversificados, de forma a imaginar e a criar um produto final;</li> <li>- Desenvolver a capacidade de trabalhar em equipa;</li> </ul>		

- Apresentar e explicar ideias e projetos, em grupo, diante de audiências reais.				
<b>Conteúdos</b>				
CanSat (“Can” = lata + “Sat” = Satélite); Paraquedas; Microssatélite; Estação base ou terrestre; Sistema de comunicações; Sensores; Programação.				
Local	Prof. Responsável	Público-alvo	Material	Custo
Ilha de Santa Maria	Isabel Fraga (ou outro/a professor/a do departamento)	Alunos do 3º ciclo	O material necessário para a construção do projeto é fornecido pela organização do CanSat, assim como as viagens e estadia em Santa Maria	Aquisição de T-shirts

<p>Verificação:</p> <p>Realizada <input checked="" type="checkbox"/> Não Realizada <input type="checkbox"/></p>
---

<b>Escola</b>	Escola Básica Integrada de Rabo de Peixe			<b>11 de abril</b>
<b>Departamento/Núcleo</b>	Educação Física e Musical			
<b>Nome da atividade</b>				
Torneio de Futebol do 2º Ciclo				
<b>Descrição da Atividade</b>				
Esta atividade, visa promover a prática desportiva e a atividade física junto dos alunos do 2º ciclo da escola Rui Galvão de Carvalho, em particular na modalidade de Futebol.				
<b>Competências chave</b>				
Competência Físico-Motora Competência de Autonomia e Gestão de Aprendizagem Competência Social e da Cidadania				
<b>Objetivos</b>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Promover o convívio entre toda a comunidade escolar;</li> <li>- Promover hábitos de vida saudáveis.</li> <li>- Conhecer e valorizar prática do exercício físico como fator de desenvolvimento pessoal e de melhor qualidade de vida.</li> <li>- Promover uma competitividade saudável e de Fair Play.</li> </ul>				
<b>Conteúdos</b>				
Atividade física regular e sistemática através do Futebol.				
<b>Local</b>	<b>Prof. Responsável</b>	<b>Público-alvo</b>	<b>Material</b>	<b>Custo</b>
Pavilhão	Sérgio Pires	Alunos do 2º ciclo da escola Rui Galvão de Carvalho	Cronómetros, marcador, aparelhagem e bolas	0

Verificação:

Realizada  Não Realizada

<b>Escola</b>	Escola Básica Integrada de Rabo de Peixe		<b>2 a 6 de junho</b>	
<b>Departamento/Núcleo</b>	Educação Física e Musical			
<b>Nome da atividade</b>				
Semana da Educação Física				
<b>Designação da atividade</b>				
Oferecer à comunidade escolar um conjunto de atividades desportiva diferenciadas.				
<b>Competências chave</b>				
Competência Físico-Motora Competência Social e da Cidadania				
<b>Objetivos</b>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Experimentar modalidades desportivas não curriculares;</li> <li>- Desenvolver as capacidades Físico-motoras;</li> <li>- Promover a cidadania (respeito pelo outro);</li> <li>- Aplicar regras de higiene e segurança.</li> </ul>				
<b>Conteúdos</b>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Desportos coletivos;</li> <li>- Desportos individuais;</li> <li>- Atividades de exploração da natureza.</li> </ul>				
<b>Local</b>	<b>Prof. Responsável</b>	<b>Público-alvo</b>	<b>Material</b>	<b>Custo</b>
Complexo desportivo de Rabo de Peixe.	Professores de Educação Física. Pedro Pacheco	Alunos.	Material Desportivo	0

Verificação:

Realizada

Não Realizada

<b>Escola</b>	Escola Básica Integrada de Rabo de Peixe			<b>6 de junho</b>
<b>Departamento/Núcleo</b>	Educação Física e Musical			
<b>Nome da atividade</b>				
Torneio de Futebol de 9º ano				
<b>Descrição da Atividade</b>				
Esta atividade, visa promover a prática desportiva e a atividade física junto dos alunos da escola Rui Galvão de Carvalho,				
<b>Competências chave</b>				
Competência Físico-Motora Competência de Autonomia e Gestão de Aprendizagem Competência Social e da Cidadania Promover uma competitividade saudável e de Fair Play.				
<b>Objetivos</b>				
- Promover o convívio entre toda a comunidade escolar; - Promover hábitos de vida saudáveis. - Conhecer e valorizar prática do exercício físico como fator de desenvolvimento pessoal e de melhor qualidade de vida.				
<b>Conteúdos</b>				
Atividade física regular e sistemática.				
<b>Local</b>	<b>Prof. Responsável</b>	<b>Público-alvo</b>	<b>Material</b>	<b>Custo</b>
Pavilhão	Sandra Tomás	Alunos do 9º ano da escola Rui Galvão de Carvalho	Bolas, marcador, cronómetro	0

Verificação:

Realizada  Não Realizada

<b>Escola</b>	Escola Básica Integrada de Rabo de Peixe		<b>13 de junho</b>	
<b>Departamento/Núcleo</b>	Educação Física e Musical			
<b>Nome da atividade</b>				
Passeio de BTT – Pinhal da Paz				
<b>Descrição da Atividade</b>				
Esta atividade, visa promover a prática desportiva e a atividade física junto dos alunos da escola Rui Galvão de Carvalho, através de um passeio em bicicleta ida e regresso ao Pinhal da Paz com um convívio para almoço.				
<b>Competências chave</b>				
Competência Físico-Motora Competência de Autonomia e Gestão de Aprendizagem Competência Social e da Cidadania				
<b>Objetivos</b>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Promover o convívio entre toda a comunidade escolar;</li> <li>- Promover hábitos de vida saudáveis.</li> <li>- Conhecer e valorizar prática do exercício físico como fator de desenvolvimento pessoal e de melhor qualidade de vida.</li> </ul>				
<b>Conteúdos</b>				
Atividade física regular e sistemática.				
<b>Local</b>	<b>Prof. Responsável</b>	<b>Público-alvo</b>	<b>Material</b>	<b>Custo</b>
Escola- Pinhal da Paz	Sérgio Pires Sandra Tomás	Todos os alunos da escola Rui Galvão de Carvalho	Bicicleta	0

Verificação:

Realizada  Não Realizada

<b>Escola</b>	Escola Básica Integrada de Rabo de Peixe	<b>13 de junho</b>
<b>Departamento/Núcleo</b>	Educação Física e Musical	
<b>Nome da atividade</b>		
Concurso “Despertar Talentos”		
<b>Descrição da Atividade</b>		
Possibilitar aos alunos da escola Rui Galvão de Carvalho apresentarem os seus talentos dentro das áreas de dança, música e representação.		
<b>Competências chave</b>		
<p>Competência em Línguas</p> <p>Competência Científica e Tecnológica</p> <p>Competência Cultural e Artística</p> <p>Competência Digital</p> <p>Competência Físico-motora</p> <p>Competência de Autonomia e Gestão de Aprendizagem</p> <p>Competência Social e da Cidadania</p>		
<b>Objetivos</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Promover e incentivar as relações interpessoais entre professor/aluno e aluno/aluno.</li> <li>- Valorizar o património regional;</li> <li>- Tomar contacto com diferentes realidades, meios e culturas.</li> <li>- Otimizar relações de integração de crianças com necessidades educativas especiais.</li> <li>- Desenvolver a socialização e a autonomia.</li> <li>- Conhecer as escolas da EBI de Rabo de Peixe e a freguesia.</li> <li>- Relembrar a tradição popular de cantar às estrelas</li> <li>- Conhecer as festas e celebrações</li> <li>- Promover as relações interpessoais</li> <li>- Desenvolver a criatividade</li> <li>- Desenvolver a socialização e a autonomia</li> <li>- Fortalecer a relação entre as duas instituições Escola/Família</li> <li>- Promover a criatividade e a excentricidade a partir de materiais reutilizados</li> </ul>		
<b>Conteúdos</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Música</li> <li>- Dança</li> <li>- Canções</li> </ul>		

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Qualidade do ambiente</li> <li>- Eu e os outros;</li> <li>- Socialização;</li> <li>- Autonomia;</li> </ul>				
Local	Prof. Responsável	Público-alvo	Material	Custo
Escola Rui Galvão de Carvalho	Grupo de Educação Musical - Rita Resende	- Comunidade Educativa	Instrumentos musicais, aparelhagem de som, palco e som	0

Observações: \_\_\_\_\_

<p>Verificação:</p> <p>Realizada <input checked="" type="checkbox"/>      Não Realizada <input type="checkbox"/></p>
--

<b>Escola</b>	Escola Básica Integrada de Rabo de Peixe			<b>Ano Letivo</b>
<b>Departamento/Núcleo</b>	Educação Pré-Escolar			
<b>Nome da atividade</b>				
Projeto: Jogos Tradicionais				
<b>Descrição da Atividade</b>				
<p>Exploração de livros e pesquisa, pelas crianças, na biblioteca da sala, biblioteca da Escola Rui Galvão de Carvalho e com os familiares;</p> <p>Exploração de histórias/Jogos tradicionais e partilha das aprendizagens;</p> <p>Realização da correspondência escrita entre os grupos/visitas entre escolas;</p> <p>Divulgação das atividades nos meios digitais da escola;</p> <p>Ao longo do ano os jogos desenvolvidos serão partilhados com os restantes grupos através de uma equipa no TEAMS: foto de um registo em papel com a explicação do jogo e na mesma folha um desenho do jogo realizado pelas crianças;</p> <p>No final do ano compilação em suporte papel de todos os jogos e entregue a cada grupo da EPE da Básica.</p>				
<b>Competências chave</b>				
<p>Proporcionar momentos de aprendizagem intencional no âmbito da literacia emergente;</p> <p>Estimular o gosto pela leitura e jogos tradicionais;</p> <p>Ter crianças a frequentar a biblioteca escolar, da sala e da Escola Rui Galvão de Carvalho;</p> <p>Promover competências Digitais.</p> <p>Promover competências Culturais e Artísticas.</p>				
<b>Objetivos</b>				
<p>Promover o contato com histórias e com a Expressão e Comunicação;</p> <p>Estimular o gosto pela leitura e escrita, concretamente no domínio da Linguagem Oral e Abordagem à Escrita;</p> <p>Estimular o gosto pela pesquisa e tecnologias educativas;</p> <p>Reconhecer e cumprir regras;</p> <p>Integrar os Encarregados de Educação como participantes ativos;</p> <p>Despertar nas crianças o interesse pelos jogos tradicionais;</p> <p>Promover e incentivar as relações interpessoais entre educador/criança e comunidade envolvente;</p> <p>Contatar com diferentes realidades, meios e cultural;</p> <p>Promover atividade motora, aspeto essencial nos dias de hoje, em que se combate contra o sedentarismo e a utilização de meios digitais.</p>				
<b>Conteúdos</b>				
<p>Promover o contato com histórias, jogos tradicionais e com a Expressão e Comunicação, concretamente no domínio da Linguagem Oral e Abordagem à Escrita;</p> <p>Coordenar a articulação entre os pares de trabalho (grupos de crianças e educadoras/professoras) de forma que o contato seja contínuo e significativo ao longo do ano.</p>				
<b>Local</b>	<b>Prof. Responsável</b>	<b>Público-alvo</b>	<b>Material</b>	<b>Custo</b>
Nas escolas/ casa	Educadoras e Professoras do Departamento	- Pais das crianças da EPE e 0/9º; - Crianças.	- Projetor; - Computador; - Livros.	

Verificação:

Realizada  Não Realizada

<b>Escola</b>	Escola Básica Integrada de Rabo de Peixe			<b>Ano Letivo</b>
<b>Departamento/Núcleo</b>	Educação Pré-Escolar			
<b>Nome da atividade</b>				
Leitura Recreativa com o 1.º Ciclo				
<b>Descrição da Atividade:</b>				
<p>Crianças de 1.º Ciclo vão ler histórias, poemas, textos produzidos por eles ou qualquer outra produção escrita às salas de Jardim-de-Infância;</p> <p>Crianças de Jardim-de-Infância vão mostrar as suas produções escritas (desenhos, pequenos textos com tentativas de escrita) ou trabalhos realizados e apresentá-los oralmente às salas de 1.º Ciclo.</p>				
<b>Competências chave</b>				
<p>Proporcionar momentos de aprendizagem intencional no âmbito da literacia emergente;</p> <p>Aumentar a compreensão e expressão oral das histórias ouvidas.</p>				
<b>Objetivos</b>				
<p>Promover o contacto com os livros e com a área de Expressão e Comunicação, nomeadamente no domínio da Linguagem Oral e Abordagem à Escrita;</p> <p>Possibilitar o contacto de crianças de diferentes idades e com diferentes competências de partilha de aprendizagens de cada uma delas;</p> <p>Desenvolver competências orais, de memorização e de atenção;</p> <p>Criar ligações frequentes entre o pré-escolar e 1.º ciclo de forma a facilitar as transições entre uma e outra.</p>				
<b>Conteúdos</b>				
<p>Ter crianças a gostar de ver livros e a mostrar interesse por histórias e pela leitura;</p> <p>Despertar nas crianças o interesse pela escrita e que compreendam que o código escrito tem uma função, intencionalidade;</p> <p>Ver na prática a utilidade da comunicação oral e escrita (no ponto de vista da criança).</p>				
<b>Local</b>	<b>Prof. Responsável</b>	<b>Público-alvo</b>	<b>Material</b>	<b>Custo</b>
Várias escolas	Educadoras e professoras do Departamento	Professores, Educadores e as crianças.	O necessário de acordo com as atividades planeadas	

Verificação:

Realizada  Não Realizada

<b>Escola</b>	Escola Básica Integrada de Rabo de Peixe			<b>Ano Letivo</b>
<b>Departamento/Núcleo</b>	Educação Pré-Escolar			
<b>Nome da atividade</b>				
Trabalho colaborativo/cooperativo - Correspondência entre grupos de diferentes núcleos				
<b>Descrição da Atividade:</b>				
Intercâmbio e/ou trabalho de exploração das competências de Literacia Emergente entre grupos de Educação Pré-Escolar (educadoras, professoras e crianças); Exploração de histórias e partilha das aprendizagens; Realização da correspondência escrita entre os grupos/visitas entre salas; Divulgação das atividades nos meios digitais da escola.				
<b>Competências chave</b>				
Aprendizagem intencional no âmbito da literacia emergente; Exploração de estratégias de cooperação; Estimular o gosto pela leitura; Promover competências em Línguas; Promover competências Digitais; Promover competências Culturais e Artísticas; Promover competências de Autonomia e Gestão de Aprendizagem; Promover competências de âmbito Social e da Cidadania.				
<b>Objetivos</b>				
Aumentar o número de crianças a contactar/gostar de ver livros/ ouvir histórias e demonstrar interesse pelas mesmas; Despertar nas crianças o interesse pela escrita e a sua intencionalidade; Promover e incentivar as relações interpessoais entre educador/criança e comunidade envolvente; Contatar com diferentes realidades, meios e cultural; Despertar o gosto pelas Expressões Artísticas: teatro/música/plástica/dança; Identificar diferentes formas de fazer Arte; Valorizar o Departamento na Comunidade Educativa.				
<b>Conteúdos</b>				
Coordenar a articulação entre os pares de trabalho (grupos de crianças e educadoras/professoras) de forma que o contato seja contínuo e significativo ao longo do ano; Desenvolvimento e criação artística.				
<b>Local</b>	<b>Prof. Responsável</b>	<b>Público-alvo</b>	<b>Material</b>	<b>Custo</b>
Várias escolas	Educadoras e professoras do Departamento	Professores, Educadores e as crianças.	O necessário de acordo com as atividades planeadas	

Verificação:

Realizada  Não Realizada

**ATIVIDADES**

**setembro/dezembro**

<b>Escola</b>	Escola Básica Integrada de Rabo de Peixe		<b>12 de setembro</b>	
<b>Departamento/Núcleo</b>	EB1/JI Professor António Augusto Mota Frazão			
<b>Nome da atividade</b>				
Início do ano letivo				
<b>Descrição da Atividade</b>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Receção aos alunos e Encarregados de Educação;</li> <li>- Apresentação do corpo docente e assistentes operacionais;</li> <li>- Reunião de pais e encarregados de educação nas salas.</li> <li>- Entrega de uma lembrança aos alunos do pré-escolar e do 1.º ano, EB1/ JI Professor António Augusto da Mota Frazão)</li> </ul>				
<b>Competências chave</b>				
Competência Social e da Cidadania Competência de autonomia e gestão da aprendizagem				
<b>Objetivos</b>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Integrar e envolver a comunidade escolar.</li> <li>- Despertar nos alunos o interesse e gosto pela escola.</li> <li>- Permitir o contato entre a escola e a comunidade</li> </ul>				
<b>Conteúdos</b>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>- À descoberta das inter-relações entre a natureza e a sociedade;</li> <li>- Linguagem não verbal;</li> <li>- Linguagem Verbal.</li> <li>- Eu e os outros</li> </ul>				
<b>Local</b>	<b>Prof. Responsável</b>	<b>Público-alvo</b>	<b>Material</b>	<b>Custo</b>
EB1/JI Prof. António Augusto Mota Frazão	- Professores e Assistentes Operacionais.  - Salas de aula.	Educadores, professores, alunos, encarregados de educação, assistentes operacionais.		

Verificação:  Realizada <input checked="" type="checkbox"/> Não Realizada <input type="checkbox"/>
--

<b>Escola</b>	Escola Básica Integrada de Rabo de Peixe		<b>22 de setembro</b>	
<b>Departamento/Núcleo</b>	EB1/JI Professor António Augusto Mota Frazão			
<b>Nome da atividade</b>				
Receber o outono.				
<b>Descrição da Atividade</b>				
- Elaboração de decoração de outono, para o hall de entrada.				
<b>Competências chave</b>				
- Competência cultural e artística				
<b>Objetivos</b>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Vivenciar em comunidade a estação do ano que está a começar;</li> <li>- Mobilizar conhecimentos adquiridos na Área de Expressões;</li> <li>- Desenvolver o gosto estético nas crianças.</li> </ul>				
<b>Conteúdos</b>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>- O outono;</li> <li>- Materiais e técnicas de expressão;</li> <li>- Pintura;</li> <li>- Recorte e colagem;</li> <li>- Reutilização de materiais</li> </ul>				
<b>Local</b>	<b>Prof. Responsável</b>	<b>Público-alvo</b>	<b>Material</b>	<b>Custo</b>
EB1/JI Professor António Augusto da Mota Frazão	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Professores</li> <li>- Educadores</li> <li>- Assistentes Operacionais</li> </ul>	Comunidade Educativa	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Papéis diversos;</li> <li>- Tintas;</li> <li>- Colas;</li> <li>- Tesouras;</li> <li>- Papel de cenário;</li> <li>- Material reutilizável;</li> </ul>	

Verificação:

Realizada  Não Realizada

<b>Escola</b>	Escola Básica Integrada de Rabo de Peixe		<b>1 de outubro</b>	
<b>Departamento/Núcleo</b>	EB1/JI Professor António Augusto Mota Frazão			
<b>Nome da atividade</b>				
Comemoração do Dia Internacional da Música				
<b>Descrição da Atividade:</b>				
Será preparado um <i>Karaoke</i> para todas as crianças da escola.				
<b>Competências chave</b>				
Competência em Línguas Competência Científica e Tecnológica Competência Cultural e Artística Competência de Autonomia e Gestão de Aprendizagem Competência Social e da Cidadania				
<b>Objetivos</b>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sensibilizar os alunos para a importância da música assim como de uma prática musical.</li> <li>- Promover e incentivar as relações interpessoais entre professor/aluno e aluno/aluno.</li> <li>- Valorizar o património musical;</li> <li>- Tomar contacto com diferentes realidades, meios e cultural;</li> <li>- Despertar o gosto pela música.</li> </ul>				
<b>Conteúdos</b>				
Timbre, Ritmo, Altura Experimentação, desenvolvimento e criação artística.				
<b>Local</b>	<b>Prof. Responsável</b>	<b>Público-alvo</b>	<b>Material</b>	<b>Custo</b>
EB1/ JI Prof. António Augusto Mota Frazão.	Educadores e Professores	Alunos		

Verificação:

Realizada  Não Realizada

<b>Escola</b>	Escola Básica Integrada de Rabo de Peixe		<b>6 de outubro</b>	
<b>Departamento/Núcleo</b>	EB1/JI Professor António Augusto Mota Frazão			
<b>Nome da atividade</b>				
Comemoração do Dia do Animal				
<b>Descrição da Atividade:</b>				
Angariação de fundos para uma associação ligada ao resgate de animais.				
<b>Competências chave</b>				
Competência Social e da Cidadania				
<b>Objetivos</b>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sensibilizar os alunos para a proteção dos animais.</li> <li>- Reconhecer os principais cuidados sanitários a ter com os animais.</li> </ul>				
<b>Conteúdos</b>				
Celebrar a vida animal em todas as suas vertentes.				
<b>Local</b>	<b>Prof. Responsável</b>	<b>Público-alvo</b>	<b>Material</b>	<b>Custo</b>
EB1/JI Prof. António Augusto Mota Frazão	Professores Educadores e Assistentes Operacionais	Professores Educadores Pessoal Auxiliar Alunos Pais/Encarregados Educação	Folhas de papel; tintas; pinceis; lápis se cor; pontas de feltro; guaches.	

Verificação:

Realizada  Não Realizada

<b>Escola</b>	Escola Básica Integrada de Rabo de Peixe	<b>16 de outubro</b>
<b>Departamento/Núcleo</b>	EB1/JI Professor António Augusto Mota Frazão	
<b>Nome da atividade</b>		
Comemoração Dia Mundial da Alimentação		
<b>Descrição da Atividade:</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Pequeno-almoço partilhado</li> <li>– Decoração da cantina com elementos relacionados com o leite e os seus derivados.</li> </ul>		
<b>Competências chave</b>		
<p>Competência Cultural e Artística</p> <p>Competência Social e da Cidadania</p>		
<b>Objetivos</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Promover intencionalmente, na sala de aula e fora dela, atividades dirigidas à observação do que é uma alimentação saudável, ao questionamento dos hábitos alimentares existentes, influenciados pela publicidade e à integração de saberes;</li> <li>- Utilizar formas de comunicação diversificadas expressando ideias e situações sob a forma plástica, dramática ou improvisações;</li> <li>- Usar a língua portuguesa de forma adequada às situações de comunicação criadas;</li> <li>- Desenvolver a Interdisciplinaridade;</li> <li>- Pesquisar, selecionar, organizar e interpretar informações sobre hábitos alimentares de forma crítica;</li> <li>- Criar hábitos alimentares;</li> <li>- Sensibilizar a comunidade escolar para a importância de uma alimentação saudável</li> <li>- Articular diferentes conhecimentos curriculares e não curriculares;</li> <li>- Transferir os conhecimentos para as práticas sociais;</li> <li>- Despertar para a importância de uma alimentação saudável.</li> </ul>		
<b>Conteúdos</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- A saúde do seu corpo;</li> <li>- A Alimentação: Alimentação saudável – um comportamento a promover;</li> </ul>		

Local	Prof. Responsável	Público-alvo	Material	Custo
EB1/JI Professor António Augusto da Mota Frazão	Professores Educadores Assistentes Operacionais	Comunidade escolar.	- Computador; - Material papelaria; - Ingredientes para confeção de bolachas e utensílios de cozinha; - Material reciclado. - Computador - Material de papelaria;	

Verificação:

Realizada  Não Realizada

<b>Escola</b>	Escola Básica Integrada de Rabo de Peixe		<b>23 de outubro</b>	
<b>Departamento/Núcleo</b>	EB1/JI Professor António Augusto Mota Frazão			
<b>Nome da atividade</b>				
Comemoração do Dia da Biblioteca Escolar				
<b>Descrição da Atividade:</b>				
Cada turma irá à Biblioteca da escola realizar uma atividade promovida pelos docentes/educadores da turma. Contactar Miguel Esteves para vir contar histórias.				
<b>Competências chave</b>				
Competência leitora				
<b>Objetivos</b>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Despertar para a importância da Biblioteca Escolar;</li> <li>- Relembrar a importância que este espaço, central da e na escola, ocupa no apoio ao sucesso educativo dos alunos;</li> <li>- Promover atividades de leitura;</li> <li>- Usar a língua portuguesa de forma adequada às situações de comunicação criadas;</li> <li>- Desenvolver a Interdisciplinaridade;</li> <li>- Criar hábitos de leitura;</li> <li>- Desenvolver sentido crítico.</li> </ul>				
<b>Conteúdos</b>				
- O papel essencial da Biblioteca Escolar na formação, educação, cultura e ocupação útil dos alunos.				
<b>Local</b>	<b>Prof. Responsável</b>	<b>Público-alvo</b>	<b>Material</b>	<b>Custo</b>
EB1/JI Professor António Augusto da Mota Frazão	Professores Educadores Assistentes Operacionais	Alunos	- Livros - Jogos - Material reciclado - Material de papelaria	

Verificação:

Realizada  Não Realizada

<b>Escola</b>	Escola Básica Integrada de Rabo de Peixe	<b>31 de outubro e 3 de novembro</b>
<b>Departamento/Núcleo</b>	EB1/JI Professor António Augusto Mota Frazão	
<b>Nome da atividade</b>		
Comemoração do Dia das Bruxas Pão por Deus		
<b>Descrição da Atividade:</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- "Dia das bruxas "(31/10) - Exposição de adereços alusivos ao Dia das Bruxas, elaboradas pelos alunos e família (fantasmas).</li> <li>- Pão por Deus (3/11) – pré-escolar – Cantar no Lar da freguesia e oferecer a Escaldada.</li> </ul>		
<b>Competências chave</b>		
<p>Competência em Línguas</p> <p>Competência Cultural e Artística</p> <p>Competência de Autonomia e Gestão de Aprendizagem</p> <p>Competência Social e da Cidadania</p>		
<b>Objetivos</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Promover a imagem dos alunos na comunidade educativa;</li> <li>- Incentivar a interação escolas/ alunos / família;</li> <li>- Organizar o ensino valorizando situações de interação e de expressão oral e escrita que permitam aos alunos intervenções personalizadas, autónomas e críticas;</li> <li>- Transferir os conhecimentos para as práticas sociais;</li> <li>- Desenvolver a entidade pessoal e coletiva;</li> <li>- Articular diferentes conhecimentos curriculares e não curriculares;</li> <li>- Criar um espírito de partilha e amizade;</li> <li>- Conhecer a cultura açoriana;</li> <li>- Desenvolver a identidade pessoal e coletiva.</li> <li>- Articular a história regional com contextos nacionais e mundiais;</li> <li>- Dar continuidade a uma tradição local;</li> <li>- Desenvolver a criatividade;</li> <li>- Identificar países onde se comemora esta data festiva.</li> <li>- Integrar os pais/encarregados de educação nas atividades escolares.</li> <li>- Contribuir para uma maior motivação e interesse dos alunos pela escola e atividades extracurriculares;</li> <li>- Incentivar a criatividade e a capacidade de intervir na comunidade escolar.</li> </ul>		

Conteúdos				
- Eu e os outros /Vocabulário/Tradição popular; - Socialização.				
Local	Prof. Responsável	Público-alvo	Material	Custo
EB1/ JI P. António Augusto Mota Frazão	- Professores e Educadores - Assistentes Operacionais	- Comunidade educativa; - Lar de Idosos.	- Cartolinas; - Pincéis; - Tintas; - Colas; - Tesouras.	

Verificação:

Realizada  Não Realizada

<b>Escola</b>	Escola Básica Integrada de Rabo de Peixe			<b>14 de novembro</b>
<b>Departamento/Núcleo</b>	EB1/JI Professor António Augusto Mota Frazão			
<b>Nome da atividade</b>				
Simulacro				
<b>Descrição da Atividade:</b>				
Simulacro de incendio				
<b>Competências chave</b>				
Competência Social e da Cidadania				
Competência Científica e Tecnológica				
Competência da Autonomia e da Gestão da Aprendizagem				
<b>Objetivos</b>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Conhecer e aplicar regras de segurança para prevenção de incêndios.</li> <li>- Conhecer o plano de emergência interno.</li> <li>- Proceder às normas delineadas no plano de emergência.</li> <li>- Definir as medidas organizativas e de intervenção dos meios humanos e materiais, para minimizar as consequências de uma situação anómala ou não prevista de proteção aos ocupantes e instalações.</li> </ul>				
<b>Conteúdos</b>				
A segurança do seu corpo.				
<b>Local</b>	<b>Prof. Responsável</b>	<b>Público-alvo</b>	<b>Material</b>	<b>Custo</b>
EB1/ JI Professor António Augusto Mota Frazão		Professores Educadores  Assistentes Operacionais  Alunos		

Verificação:

Realizada  Não Realizada

<b>Escola</b>	Escola Básica Integrada de Rabo de Peixe			<b>20 de novembro</b>
<b>Departamento/Núcleo</b>	EB1/JI Professor António Augusto Mota Frazão			
<b>Nome da atividade</b>				
Dia Mundial dos Direitos das Crianças				
<b>Descrição da Atividade:</b>				
Comemoração do Dia Mundial dos Direitos das Crianças – Dia do Pijama.				
<b>Competências Chave</b>				
Competência Social e da Cidadania				
<b>Objetivos</b>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sensibilização para os Direitos das Crianças</li> <li>- Sensibilizar para o “direito de uma criança crescer numa família”</li> <li>- Promover o diálogo sobre o acolhimento familiar de crianças</li> <li>- Consciencializar para a necessidade de reduzir o número de crianças institucionalizadas.</li> <li>- Levar à reflexão, promove a empatia e a solidariedade.</li> </ul>				
<b>Conteúdos</b>				
<b>Local</b>	<b>Prof. Responsável</b>	<b>Público-alvo</b>	<b>Material</b>	<b>Custo</b>
EB1/ JI Professor António Augusto Mota Frazão		Alunos	- Utilização do material fornecido pela Associação Mundos de Vida.	

Verificação:

Realizada  Não Realizada

<b>Escola</b>	Escola Básica Integrada de Rabo de Peixe			<b>24 de novembro</b>
<b>Departamento/Núcleo</b>	EB1/JI Professor António Augusto Mota Frazão			
<b>Nome da atividade</b>				
Dia Mundial da Ciência				
<b>Descrição da Atividade</b>				
- Presença do OASA na escola.				
<b>Competências chave</b>				
Competência científica e tecnológica Competência de autonomia e gestão de aprendizagem Competência social e de cidadania.				
<b>Objetivos</b>				
- Engrandecer o papel da ciência para o desenvolvimento humano; - Promover o gosto pela ciência; - Desenvolver a interdisciplinaridade.				
<b>Conteúdos</b>				
- Experiências				
<b>Local</b>	<b>Prof. Responsável</b>	<b>Público-alvo</b>	<b>Material</b>	<b>Custo</b>
EB1/JI Prof. António Augusto Mota Frazão	Todos	Comunidade educativa	Instrumentos para realização de experiências	

Verificação:

Realizada  Não Realizada

<b>Escola</b>	Escola Básica Integrada de Rabo de Peixe	<b>15 a 19 de dezembro</b>
<b>Departamento/Núcleo</b>	EB1/JI Professor António Augusto Mota Frazão	
<b>Nome da atividade</b>		
Comemorações de Natal Festa		
<b>Descrição da Atividade:</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Elaboração de adereços de Natal com material reutilizável;</li> <li>- Ornamentação do espaço físico da escola;</li> <li>- Árvore de Natal e presépio;</li> <li>- Festa na escola.</li> </ul>		
<b>Competências Chave</b>		
<p>Competência Cultural e Artística</p> <p>Competência Físico-motora</p> <p>Competência de Autonomia e Gestão de Aprendizagem</p> <p>Competência Social e da Cidadania</p>		
<b>Objetivos</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Promover o contacto entre a escola e as tradições da comunidade local.</li> <li>- Integrar os pais/encarregados de educação nas atividades escolares.</li> <li>- Vivenciar as festas e tradições próprias da época e da comunidade escolar;</li> <li>- Desenvolver a interdisciplinaridade;</li> <li>- Criar um espírito de partilha e amizade;</li> <li>- Construir um espírito coletivo dentro do grupo;</li> <li>- Incentivar a criatividade e capacidade de intervir na comunidade escolar;</li> <li>- Contribuir para uma maior motivação e interesse dos alunos pela escola e atividades extracurriculares;</li> <li>- Proporcionar experiências que permitam a descoberta dos sons e o gosto pela música;</li> <li>- Otimizar relações de integração de crianças com necessidades educativas especiais;</li> <li>- Desenvolver a socialização e a autonomia;</li> <li>- Promover a imagem dos alunos na comunidade educativa;</li> <li>- Valorizar a componente relacional da aprendizagem;</li> <li>- Apropriar-se de conhecimentos culturais e civilizacionais de língua portuguesa;</li> <li>- Estimular a socialização, através de uma participação em atividades de índole cultural;</li> <li>- Desenvolver valores e atitudes de responsabilidade, cooperação, sociabilidade e Convivência;</li> <li>- Promover a realização de atividades lúdicas.</li> </ul>		

Conteúdos				
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Natal;</li> <li>- Texto dramático,</li> <li>- Cenários e adereços;</li> <li>- Comunicar oralmente com progressiva autonomia e clareza;</li> <li>- Corte e Colagem;</li> <li>- Pintura;</li> <li>- Os materiais e as técnicas;</li> <li>- Reutilizar materiais;</li> <li>- Danças;</li> <li>- Teatro;</li> <li>- Entoar canções;</li> <li>- Comunicação oral e escrita;</li> <li>- Á descoberta das inter-relações entre espaços;</li> <li>- Á descoberta dos materiais e objetos;</li> <li>- Eu e os outros;</li> <li>- Elaboração de cenários</li> <li>- Mobilização de conhecimentos de texto dramático,</li> <li>- Animação artística variada;</li> <li>- Expressão corporal: A Consciência do corpo;</li> <li>- O gesto como linguagem artística: Da mímica à expressão coreográfica.</li> </ul>				
Local	Prof. Responsável	Público-alvo	Material	Custo
EB1/JI Prof. António Augusto Mota Frazão	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Professores</li> <li>- Educadores</li> <li>-Assistentes operacionais</li> <li>- Alunos</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Professores</li> <li>- Educadores</li> <li>- Assistentes operacionais</li> <li>- Alunos</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cartolinas</li> <li>- Papéis diversos</li> <li>- Canetas douradas e prateadas</li> </ul>	

Verificação:

Realizada  Não Realizada

<b>Escola</b>	Escola Básica Integrada de Rabo de Peixe			<b>15 de setembro</b>
<b>Departamento/Núcleo</b>	EB1/JI António Medeiros Frazão			
<b>Nome da atividade</b>				
Início do ano letivo				
<b>Descrição da Atividade</b>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Receção aos alunos e Encarregados de Educação</li> <li>- Apresentação do corpo docente e assistentes operacionais</li> <li>- Reunião de pais e encarregados de educação</li> <li>- Entrega de uma lembrança aos alunos da escola</li> </ul>				
<b>Competências chave</b>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Social e da Cidadania</li> <li>- Competência de autonomia e gestão da aprendizagem</li> </ul>				
<b>Objetivos</b>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Integrar e envolver a comunidade escolar</li> <li>- Despertar nos alunos o interesse e gosto pela escola</li> <li>- Permitir o contato entre a escola e a comunidade</li> </ul>				
<b>Conteúdos</b>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>- À descoberta das inter-relações entre a natureza e a sociedade</li> <li>- Linguagem não verbal</li> <li>- Linguagem Verbal</li> <li>- Eu e os outros</li> </ul>				
<b>Local</b>	<b>Prof. Responsável</b>	<b>Público-alvo</b>	<b>Material</b>	<b>Custo</b>
EB1/JI António Medeiros Frazão	- Docentes e Assistentes Operacionais.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Educadores</li> <li>- Professores</li> <li>- Alunos</li> <li>- Enc. Educação</li> <li>- Assistentes operacionais</li> </ul>		

Verificação:

Realizada  Não Realizada

<b>Escola</b>	Escola Básica Integrada de Rabo de Peixe			<b>22 de setembro</b>
<b>Departamento/Núcleo</b>	EB1/JI António Medeiros Frazão			
<b>Nome da atividade</b>				
Receber o outono				
<b>Descrição da Atividade</b>				
- Elaboração de árvores para os halls de entrada da escola e decoração das mesmas com elementos alusivos ao outono				
<b>Competências chave</b>				
- Competência cultural e artística				
<b>Objetivos</b>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Vivenciar em comunidade a estação do ano que está a começar</li> <li>- Mobilizar conhecimentos adquiridos na Área de Expressões</li> <li>- Desenvolver o gosto estético nas crianças</li> </ul>				
<b>Conteúdos</b>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>- O outono</li> <li>- Materiais e técnicas de expressão</li> <li>- Pintura</li> <li>- Recorte e colagem</li> <li>- Reutilização de materiais</li> </ul>				
<b>Local</b>	<b>Prof. Responsável</b>	<b>Público-alvo</b>	<b>Material</b>	<b>Custo</b>
EB1/JI António Medeiros Frazão	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Professores</li> <li>- Educadores</li> <li>- Assistentes Operacionais</li> </ul>	Comunidade Educativa	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Galhos de árvores secos</li> <li>- Papéis diversos</li> <li>- Tintas</li> <li>- Colas</li> <li>- Papel de cenário</li> <li>- Materiais reutilizáveis</li> </ul>	

Verificação:

Realizada  Não Realizada

<b>Escola</b>	Escola Básica Integrada de Rabo de Peixe			<b>3 de outubro</b>
<b>Departamento/Núcleo</b>	EB1/JI António Medeiros Frazão			
<b>Nome da atividade</b>				
Comemoração do Dia do Animal				
<b>Descrição da Atividade:</b>				
- Demonstração da equipa cinotécnica da GNR				
<b>Competências chave</b>				
- Competência Social e da Cidadania				
<b>Objetivos</b>				
- Sensibilizar os alunos para a proteção dos animais				
- Reconhecer a importância dos animais para a nossa segurança				
<b>Conteúdo</b>				
- Celebrar a vida animal em todas as suas vertentes				
<b>Local</b>	<b>Prof. Responsável</b>	<b>Público-alvo</b>	<b>Material</b>	<b>Custo</b>
EB1/JI António Medeiros Frazão	Professores, Educadores e Assistentes Operacionais  E GNR	- Professores - Educadores - Assistentes Operacionais - Alunos - Pais / Encarregados Educação		

Verificação:

Realizada  Não Realizada

<b>Escola</b>	Escola Básica Integrada de Rabo de Peixe		<b>16 de outubro</b>	
<b>Departamento/Núcleo</b>	EB1/JI António Medeiros Frazão			
<b>Nome da atividade</b>				
Comemoração Dia Mundial da Alimentação				
<b>Descrição da Atividade:</b>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Confeção de batidos de fruta saudáveis</li> <li>- Realização de atividades em contexto de sala de aula (construção da roda dos alimentos; regras de uma boa alimentação; regras a ter em conta durante uma refeição; entoação de canções, lengalengas e poemas alusivos ao dia)</li> </ul>				
<b>Competências chave</b>				
<p>Competência Cultural e Artística</p> <p>Competência Físico-Motora</p> <p>Competência Social e da Cidadania</p>				
<b>Objetivos</b>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Promover intencionalmente, na sala de aula e fora dela, atividades dirigidas à observação do que é uma alimentação saudável, ao questionamento dos hábitos alimentares existentes, influenciados pela publicidade e à integração de saberes;</li> <li>- Desenvolver a Interdisciplinaridade;</li> <li>- Pesquisar, selecionar, organizar e interpretar informações sobre hábitos alimentares de forma crítica;</li> <li>- Criar hábitos alimentares e de higiene;</li> <li>- Sensibilizar a comunidade escolar para a importância de uma alimentação saudável</li> <li>- Conhecer a “Roda dos Alimentos”;</li> <li>- Articular diferentes conhecimentos curriculares e não curriculares;</li> <li>- Transferir os conhecimentos para as práticas sociais;</li> <li>- Desenvolver sentido crítico em relação à publicidade de produtos alimentares;</li> <li>- Despertar para a importância de uma alimentação saudável.</li> </ul>				
<b>Conteúdos</b>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>- A saúde do seu corpo</li> <li>- A Alimentação: Alimentação saudável – um comportamento a promover</li> </ul>				
<b>Local</b>	<b>Prof. Responsável</b>	<b>Público-alvo</b>	<b>Material</b>	<b>Custo</b>

EB1/JI António Medeiros Frazão	-Professores - Educadores - Assistentes Operacionais	Comunidade escolar	- Fruta para confeção de batidos e utensílios de cozinha - Material reciclado. - Computador - Material de papeleria	
--------------------------------------	---	-----------------------	---	--

Verificação:

Realizada  Não Realizada

<b>Escola</b>	Escola Básica Integrada de Rabo de Peixe			<b>31 de outubro</b>
<b>Departamento/Núcleo</b>	EB1/JI António Medeiros Frazão			
<b>Nome da atividade</b>				
- Comemoração do Dia das Bruxas				
<b>Descrição da Atividade:</b>				
- "Dia das Bruxas "(31/10) - Exposição de adereços alusivos ao Dia das Bruxas, elaboradas pelos alunos; desfile de fantasias e lanche-convívio.				
<b>Competências chave</b>				
Competência em Línguas				
Competência Cultural e Artística				
Competência de Autonomia e Gestão de Aprendizagem				
Competência Social e da Cidadania				
<b>Objetivos</b>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Promover a imagem dos alunos na comunidade educativa;</li> <li>- Incentivar a interação escolas/ alunos / família;</li> <li>- Organizar o ensino valorizando situações de interação e de expressão oral e escrita que permitam aos alunos intervenções personalizadas, autónomas e críticas;</li> <li>- Transferir os conhecimentos para as práticas sociais;</li> <li>- Desenvolver a entidade pessoal e coletiva;</li> <li>- Articular diferentes conhecimentos curriculares e não curriculares;</li> <li>- Criar um espírito de partilha e amizade;</li> <li>- Desenvolver a criatividade;</li> <li>- Identificar países onde se comemora esta data festiva.</li> <li>- Contribuir para uma maior motivação e interesse dos alunos pela escola e atividades extracurriculares;</li> <li>- Incentivar a criatividade e a capacidade de intervir na comunidade escolar.</li> </ul>				
<b>Conteúdos</b>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Eu e os outros /Vocabulário;</li> <li>- Socialização.</li> </ul>				
<b>Local</b>	<b>Prof. Responsável</b>	<b>Público-alvo</b>	<b>Material</b>	<b>Custo</b>

- EB1/JI António Medeiros Frazão	- Professores - Educadores - Assistentes Operacionais	- Comunidade educativa	- Cartolinas - Pincéis - Tintas - Colas - Tesouras	
-------------------------------------	--	---------------------------	--	--

Verificação:

Realizada  Não Realizada

<b>Escola</b>	Escola Básica Integrada de Rabo de Peixe			<b>14 de novembro</b>
<b>Departamento/Núcleo</b>	EB1/JI António Medeiros Frazão			
<b>Nome da atividade</b>				
Simulacro				
<b>Descrição da Atividade:</b>				
Simulacro de sismo				
<b>Competências chave</b>				
Competência Social e da Cidadania Competência Científica e Tecnológica Competência da Autonomia e da Gestão da Aprendizagem				
<b>Objetivos</b>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Conhecer o plano de emergência interno.</li> <li>- Proceder às normas delineadas no plano de emergência.</li> <li>- Definir as medidas organizativas e de intervenção dos meios humanos e materiais, para minimizar as consequências de uma situação anómala ou não prevista de proteção aos ocupantes e instalações.</li> </ul>				
<b>Conteúdos</b>				
A segurança do seu corpo.				
<b>Local</b>	<b>Prof. Responsável</b>	<b>Público-alvo</b>	<b>Material</b>	<b>Custo</b>
EB1/JI António Medeiros Frazão	- Professores - Educadores	- Professores - Educadores - Assistentes Operacionais - Alunos		

Verificação:

Realizada  Não Realizada

<b>Escola</b>	Escola Básica Integrada de Rabo de Peixe			<b>20 de novembro</b>
<b>Departamento/Núcleo</b>	EB1/JI António Medeiros Frazão			
<b>Nome da atividade</b>				
Dia Mundial dos Direitos das Crianças				
<b>Descrição da Atividade:</b>				
Comemoração do Dia Mundial dos Direitos das Crianças – Dia do Pijama.				
<b>Competências Chave</b>				
Competência Social e da Cidadania				
<b>Objetivos</b>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sensibilização para os Direitos das Crianças</li> <li>- Sensibilizar para o “direito de uma criança crescer numa família”</li> <li>- Promover o diálogo sobre o acolhimento familiar de crianças</li> <li>- Consciencializar para a necessidade de reduzir o número de crianças institucionalizadas</li> </ul>				
<b>Conteúdos</b>				
<b>Local</b>	<b>Prof. Responsável</b>	<b>Público-alvo</b>	<b>Material</b>	<b>Custo</b>
EB1/JI António Medeiros Frazão		Alunos	- Utilização do material fornecido pela Associação Mundos de Vida.	

Verificação:

Realizada  Não Realizada

<b>Escola</b>	Escola Básica Integrada de Rabo de Peixe			<b>16 a 19 de dezembro</b>
<b>Departamento/Núcleo</b>	EB1/JI António Medeiros Frazão			
<b>Nome da atividade</b>				
Comemorações de Natal				
<b>Descrição da Atividade:</b>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Elaboração de adereços de Natal</li> <li>- Decoração do espaço físico da escola</li> <li>- Festa de Natal</li> </ul>				
<b>Competências Chave</b>				
Competência Cultural e Artística Competência Físico-motora Competência Social e da Cidadania				
<b>Objetivos</b>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Promover o contato entre a escola e as tradições da comunidade local;</li> <li>- Integrar os pais/encarregados de educação nas atividades escolares;</li> <li>- Construir um espírito coletivo dentro do grupo;</li> <li>- Incentivar a criatividade e capacidade de intervir na comunidade escolar;</li> <li>- Proporcionar experiências que permitam a descoberta dos sons e o gosto pela música;</li> <li>- Otimizar relações de integração de crianças com necessidades educativas especiais;</li> <li>- Desenvolver a socialização e a autonomia;</li> <li>- Promover a imagem dos alunos na comunidade educativa;</li> <li>- Apropriar-se de conhecimentos culturais e civilizacionais de língua portuguesa;</li> <li>- Estimular a socialização, através de uma participação em atividades de índole cultural;</li> <li>- Desenvolver valores e atitudes de responsabilidade, cooperação, sociabilidade e Convivência;</li> </ul>				
<b>Conteúdos</b>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Natal</li> <li>- À descoberta das inter-relações entre espaços</li> <li>- À descoberta dos materiais e objetos</li> <li>- Eu e os outros</li> </ul>				
<b>Local</b>	<b>Prof. Responsável</b>	<b>Público-alvo</b>	<b>Material</b>	<b>Custo</b>
EB1/JI António	- Professores - Educadores	- Professores - Educadores	- Cartolinas - Papéis diversos	

Medeiros Frazão	- Assistentes operacionais - Alunos	- Assistentes operacionais - Alunos - Pais e E.E. Educativa	- Canetas douradas e prateadas - Tintas - Papel de cenário - Outros materiais de desgaste	
--------------------	--	---	--	--

Verificação:

Realizada  Não Realizada

<b>Escola</b>	Escola Básica Integrada de Rabo de Peixe			<b>15 de setembro</b>
<b>Departamento/Núcleo</b>	EB1/JI António Tavares Torres			
<b>Nome da atividade</b>				
Abertura do Ano letivo Escolar				
<b>Descrição da Atividade</b>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Receção aos alunos e Encarregados de Educação;</li> <li>- Apresentação do corpo docente e assistentes operacionais;</li> <li>- Reunião de Pais e Encarregados de Educação nas salas;</li> <li>- Entrega de um Folheto com as principais informações do funcionamento do novo ano Letivo;</li> <li>- Entrega de uma lembrança aos alunos, EB1/ JI António Tavares Torres.</li> </ul>				
<b>Competências chave</b>				
Competência Social e da Cidadania; Competência de autonomia e gestão da aprendizagem.				
<b>Objetivos</b>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Integrar e envolver a comunidade escolar;</li> <li>- Despertar nos alunos o interesse e gosto pela escola;</li> <li>- Permitir o contato entre a escola e a comunidade.</li> </ul>				
<b>Conteúdos</b>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>- À descoberta das inter-relações entre a natureza e a sociedade;</li> <li>- Linguagem não-verbal;</li> <li>- Linguagem Verbal;</li> <li>- Eu e os outros.</li> </ul>				
<b>Local</b>	<b>Prof. Responsável</b>	<b>Público-alvo</b>	<b>Material</b>	<b>Custo</b>
- Ginásio da Escola António Tavares Torres.	- Professores; - Educadores; - Assistentes Operacionais.	- Professores; - Educadores; - Assistentes Operacionais; - Alunos; - Enc. Educação.		

Verificação:

Realizada  Não Realizada

<b>Escola</b>	Escola Básica Integrada de Rabo de Peixe			<b>29 de setembro a 3 de outubro</b>
<b>Departamento/Núcleo</b>	EB1/JI António Tavares Torres			
<b>Nome da atividade</b>				
Comemoração do Dia do Animal (Dia 4 de outubro )				
<b>Descrição da Atividade:</b>				
<b>EB1/ JI António Tavares Torres</b>				
- Angariação de bens alimentares para animais junto a entidades e Encarregados de Educação; - Projeto Bichionário / Identidade do animal. Projeto no âmbito de Cidadania / Bem-estar animal.				
<b>Competências chave</b>				
- Competência em Línguas; - Competência Social; -Domínio de Cidadania / Bem-Estar Animal.				
<b>Objetivos</b>				
- Proporcionar o conhecimento da história do animal na sociedade; - Promover a compreensão e reflexão sobre os conceitos de Bem-estar animal; - Reconhecer os principais cuidados sanitários a ter com os animais; - Promover a consciência dos fundamentos éticos dos direitos dos animais.				
<b>Conteúdos</b>				
Conhecer, compreender e respeitar a vida animal em todas as suas vertentes.				
<b>Local</b>	<b>Prof. Responsável</b>	<b>Público-alvo</b>	<b>Material</b>	<b>Custo</b>
EB1/JI António Tavares Torres  Quinta do Norte	- Professores; - Educadores; - Assistentes Operacionais.	- Professores; - Educadores; - Assistentes Operacionais; - Alunos; Pais/Encarregados Educação.	-Ficha de trabalho – Projeto Bichionário;	Verificar disponibilidade e/custo do transporte.

Observações: \_\_\_\_\_

<p>Verificação:</p> <p>Realizada <input checked="" type="checkbox"/> Não Realizada <input type="checkbox"/></p>
---

<b>Escola</b>	Escola Básica Integrada de Rabo de Peixe		<b>16 de outubro</b>	
<b>Departamento/Núcleo</b>	EB1/JI António Tavares Torres			
<b>Nome da atividade</b>				
Comemoração Dia Mundial da Alimentação				
<b>Descrição da Atividade:</b>				
<b>EB1/JI António Tavares Torres:</b>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Realização de um lanche saudável com a colaboração dos Encarregados de Educação;</li> <li>- Construção da roda dos alimentos;</li> <li>- Registo das regras a ter em conta durante uma refeição;</li> <li>- Exploração de um folheto sobre alimentação saudável (3.º e 4.º ano);</li> <li>- Acróstico com nome de frutas e legumes.</li> </ul>				
<b>Competências chave</b>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Competência em Línguas;</li> <li>- Competência Digital;</li> <li>- Competência de Autonomia e Gestão de Aprendizagem;</li> <li>- Competência Social e da Cidadania / Domínio da Educação para a Saúde.</li> </ul>				
<b>Objetivos</b>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Promover intencionalmente, na sala de aula e fora dela, atividades dirigidas à observação do que é uma alimentação saudável, ao questionamento dos hábitos alimentares existentes, influenciados pela publicidade e à integração de saberes;</li> <li>- Pesquisar, selecionar, organizar e interpretar informações sobre hábitos alimentares de forma crítica;</li> <li>- Criar hábitos alimentares e de higiene;</li> <li>- Sensibilizar a comunidade escolar para a importância de uma alimentação saudável</li> <li>- Conhecer a “Roda dos Alimentos”;</li> <li>- Desenvolver sentido crítico em relação à publicidade de produtos alimentares;</li> <li>- Despertar para a importância de uma alimentação saudável;</li> </ul>				
<b>Conteúdos</b>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>- A saúde do seu corpo;</li> <li>- A Alimentação: Alimentação saudável – um comportamento a promover;</li> </ul>				
<b>Local</b>	<b>Prof. Responsável</b>	<b>Público-alvo</b>	<b>Material</b>	<b>Custo</b>
EB1/JI António Tavares Torres	- Professores; - Educadores;	- Professores; - Educadores;	- Computador;	

	- Assistentes Operacionais.	- Assistentes Operacionais; - Alunos.	- Ingredientes para confeção da salada de fruta/espetadas de fruta/batidos/sumos naturais; - Utensílios de cozinha; - Material reciclado.	
--	-----------------------------	--	---	--

Verificação:

Realizada

Não Realizada

<b>Escola</b>	Escola Básica Integrada de Rabo de Peixe	<b>3 de novembro</b>
<b>Departamento/Núcleo</b>	EB1/JI António Tavares Torres	
<b>Nome da atividade</b>		
Comemoração do Dia de Todos os Santos (Pão por Deus)		
<b>Descrição da Atividade:</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Auscultação da História do Pão Por Deus na sala de aula como fonte de Tradição Oral;</li> <li>- “Pão por Deus”: elaboração de “saquinhos” para o Pão por Deus e/ou partilha de um lanche na sala de aula.</li> </ul>		
<b>Competências chave</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Competência em Línguas;</li> <li>- Competência Cultural e Artística;</li> <li>- Competência Digital;</li> <li>- Competência Físico-Motora;</li> <li>- Competência de Autonomia e Gestão de Aprendizagem;</li> <li>- Competência Social e da Cidadania: Domínio da Interculturalidade.</li> </ul>		
<b>Objetivos</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Promover a imagem dos alunos na comunidade educativa;</li> <li>- Criar um espírito de partilha e amizade;</li> <li>- Conhecer a cultura açoriana;</li> <li>- Transferir os conhecimentos para as práticas sociais;</li> <li>- Desenvolver a identidade pessoal e coletiva;</li> <li>- Articular a história regional com contextos nacionais e mundiais;</li> <li>- Valorizar a componente relacional da aprendizagem;</li> <li>- Dar continuidade a uma tradição local;</li> <li>- Desenvolver a socialização e a autonomia;</li> <li>- Conhecer e vivenciar usos e costumes tradicionais;</li> <li>- Desenvolver a criatividade;</li> <li>- Aumentar a autoestima e a autoconfiança;</li> <li>- Identificar países onde se comemora esta data festiva;</li> <li>- Promover o sentido estético.</li> </ul>		
<b>Conteúdos</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Eu e os outros /Vocabulário/Tradição Oral popular;</li> <li>- Socialização;</li> </ul>		

<p>- Autonomia;</p> <p>- Construções tridimensionais.</p>				
Local	Prof. Responsável	Público-alvo	Material	Custo
EB1/JI António Tavares Torres	- Professores; - Educadores; - Assistentes Operacionais.	- Professores; - Educadores; - Alunos; - Assistentes Operacionais.	-Construção de Sacos de Pão por Deus.	

Verificação:

Realizada  Não Realizada

<b>Escola</b>	Escola Básica Integrada de Rabo de Peixe			<b>5 de novembro</b>
<b>Departamento/Núcleo</b>	EB1/JI António Tavares Torres			
<b>Nome da atividade</b>				
Simulacro Sísmico - A Terra Treme				
<b>Descrição da Atividade:</b>				
<p>- Visualização de vídeo promovido pela Proteção Civil sobre Catástrofes (sismo);</p> <p>Link: <a href="#">Causas de um sismo - RTP Ensina</a> ; <a href="#">Como estar preparado para um sismo - RTP Ensina</a></p> <p>- Participação e realização do simulacro Sísmico: A Terra Treme (10h05).</p>				
<b>Competências Chave</b>				
<p>- Competência Social e da Cidadania;</p> <p>- Competência Científica e Tecnológica;</p> <p>- Competência da Autonomia e da Gestão da Aprendizagem.</p>				
<b>Objetivos</b>				
<p>- Conhecer e aplicar regras de segurança antissísmica;</p> <p>- Conhecer o plano de emergência interno;</p> <p>- Proceder às normas delineadas no plano de emergência;</p> <p>- Definir as medidas organizativas e de intervenção dos meios humanos e materiais, para minimizar as consequências de uma situação anómala ou não prevista de proteção aos ocupantes e instalações.</p>				
<b>Conteúdos</b>				
A segurança do seu corpo.				
<b>Local</b>	<b>Prof. Responsável</b>	<b>Público-alvo</b>	<b>Material</b>	<b>Custo</b>
EB1/JI António Tavares Torres	- Professores; - Educadores; - Assistentes Operacionais.	- Professores; - Educadores; - Alunos; - Assistentes Operacionais.	- Material audiovisual	

Verificação:

Realizada

Não Realizada

<b>Escola</b>	Escola Básica Integrada de Rabo de Peixe			<b>11 de novembro</b>
<b>Departamento/Núcleo</b>	EB1/JI António Tavares Torres			
<b>Nome da atividade</b>				
Comemoração do Dia de São Martinho / Magusto				
<b>Descrição da Atividade:</b>				
<b>EB1/JI António Tavares Torres</b>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Auscultação da Lenda de S. Martinho;</li> <li>- Elaboração do cartucho das castanhas;</li> <li>- Distribuição de castanhas pelos alunos.</li> </ul>				
<b>Competências chave</b>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Competência em Línguas;</li> <li>- Competência Cultural e Artística;</li> <li>- Competência Social e da Cidadania / Interculturalidade</li> </ul>				
<b>Objetivos</b>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Vivenciar as festas e tradições próprias da época;</li> <li>- Conhecer a lenda de S. Martinho;</li> <li>- Aplicar regras de convivência social;</li> <li>- Dramatizar textos;</li> <li>- Participar em atividades interpessoais e de grupo, respeitando normas, regras e critérios de atuação de convivência e de trabalho em vários contextos;</li> <li>- Desenvolver a entidade pessoal e coletiva;</li> <li>- Articular diferentes conhecimentos curriculares e não curriculares;</li> <li>- Transferir os conhecimentos para as práticas sociais;</li> <li>- Desenvolver as áreas de expressão escrita, oral, técnica, artística.</li> </ul>				
<b>Conteúdos</b>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Comunicação oral/ escrita;</li> <li>- Entoar canções e lengalengas.</li> </ul>				
<b>Local</b>	<b>Prof. Responsável</b>	<b>Público-alvo</b>	<b>Material</b>	<b>Custo</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Professores;</li> <li>- Educadores;</li> <li>- Assistentes Operacionais.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Professores;</li> <li>- Educadores;</li> <li>- Alunos;</li> <li>- Assistentes Operacionais.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Castanhas</li> <li>- Cartolinas;</li> <li>- Colas;</li> <li>- Tesouras;</li> <li>- Lápis de cor.</li> </ul>	

Observações: \_\_\_\_\_

Verificação: Realizada <input checked="" type="checkbox"/> Não Realizada <input type="checkbox"/>
--

<b>Escola</b>	Escola Básica Integrada de Rabo de Peixe			<b>20 de novembro</b>
<b>Departamento/Núcleo</b>	EB1/JI António Tavares Torres			
<b>Nome da atividade</b>				
Dia Nacional do Pijama / Dia Internacional dos Direitos da Criança				
<b>Descrição da Atividade:</b>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Participação dos Encarregados de Educação na ajuda da Casa Mealheiro;</li> <li>- Comemoração do Dia Internacional dos Direitos da Criança;</li> <li>- Sensibilização para a importância de todas as crianças terem direito a uma Família;</li> <li>- Leitura da História e atividades enviadas pela Associação “Mundos de Vida”;</li> <li>- Ensaiar a coreografia da música do Pijama;</li> <li>- Visualização do vídeo “O que são os direitos das crianças com a Rita e o João “da UNICEF. <a href="https://youtu.be/2txldr_OVcg?si=dkhwEHbtf_WDdtwf">https://youtu.be/2txldr_OVcg?si=dkhwEHbtf_WDdtwf</a>.</li> </ul>				
<b>Competências Chave</b>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Competência Social e da Cidadania / Direitos Humanos (Direitos das Crianças);</li> <li>- Competência Científica e Tecnológica;</li> <li>- Competência da Autonomia e da Gestão da Aprendizagem;</li> <li>- Expressão Dramática/Dança.</li> </ul>				
<b>Objetivos</b>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sensibilizar as crianças e família para a importância dos Direitos das Crianças;</li> <li>- Mobilizar conhecimentos na área de Cidadania sobre os Direitos Fundamentais das Crianças;</li> </ul>				
<b>Conteúdos</b>				
Cidadania / Direitos Humanos – Direitos da Criança				
<b>Local</b>	<b>Prof. Responsável</b>	<b>Público-alvo</b>	<b>Material</b>	<b>Custo</b>
EB1/JI António Tavares Torres	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Professores;</li> <li>- Educadores;</li> <li>- Assistentes Operacionais.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Professores;</li> <li>- Educadores;</li> <li>- Alunos;</li> <li>- Assistentes Operacionais.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Material audiovisual</li> <li>- Kit Dia do Pijama-</li> </ul>	

Observações: \_\_\_\_\_

Verificação: Realizada <input checked="" type="checkbox"/> Não Realizada <input type="checkbox"/>
--

<b>Escola</b>	Escola Básica Integrada de Rabo de Peixe	<b>15 a 19 de dezembro</b>
<b>Departamento/Núcleo</b>	EB1/JI António Tavares Torres	
<b>Nome da atividade</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Comemorações de Natal;</li> <li>- Festa de Natal.</li> </ul>		
<b>Descrição da Atividade:</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Decoração da escola;</li> <li>- Elaboração de Postais de Natal;</li> <li>- Festa de Natal.</li> </ul>		
<b>Competências Chave</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Competência em Línguas;</li> <li>- Competência em Matemática;</li> <li>- Competência Científica e Tecnológica;</li> <li>- Competência Cultural e Artística;</li> <li>- Competência Digital;</li> <li>- Competência Físico-Motora;</li> <li>- Competência de Autonomia e Gestão de Aprendizagem;</li> <li>- Competência Social e da Cidadania.</li> </ul>		
<b>Objetivos</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Promover o contacto entre a escola e as tradições da comunidade local;</li> <li>- Integrar os pais/encarregados de educação nas atividades escolares;</li> <li>- Vivenciar as festas e tradições próprias da época e da comunidade escolar;</li> <li>- Desenvolver a interdisciplinaridade;</li> <li>- Criar um espírito de partilha e amizade;</li> <li>- Construir um espírito coletivo dentro do grupo;</li> <li>- Incentivar a criatividade e capacidade de intervir na comunidade escolar;</li> <li>- Contribuir para uma maior motivação e interesse dos alunos pela escola e atividades extracurriculares;</li> <li>- Proporcionar experiências que permitam a descoberta dos sons e o gosto pela música;</li> <li>- Valorizar o património regional musical;</li> <li>- Otimizar relações de integração de crianças com necessidades educativas especiais;</li> <li>- Desenvolver a socialização e a autonomia;</li> <li>- Promover a imagem dos alunos na comunidade educativa;</li> </ul>		

- Valorizar a componente relacional da aprendizagem;
- Pesquisar hábitos e costumes de outras culturas;
- Experimentar diferentes registos de escrita requeridos pela organização da vida escolar e pela concretização de atividades e de projetos em curso;
- Praticar a gastronomia tradicional, em particular, doçaria, aplicando conhecimentos de Informática (através de pesquisa, processamento de texto, elaboração de powerpoints, ...) e conhecimentos de Matemática (aplicando a Geometria, as noções de razão e proporção, proporcionalidade direta e utilizando os conhecimentos de números e cálculos);
- Apropriar-se de conhecimentos culturais e civilizacionais de língua portuguesa;
- Estimular a socialização, através de uma participação em atividades de índole cultural;
- Desenvolver valores e atitudes de responsabilidade, cooperação, sociabilidade e Convivência;
- Promover a realização de atividades lúdicas.

### Conteúdos

- Natal;
- Cenários e adereços;
- Comunicar oralmente com progressiva autonomia e clareza;
- Comunicação Visual;
- Letras decorativas;
- Imagens que comunicam;
- Materiais e técnicas de expressão;
- O desenho;
- As proporções;
- Os materiais;
- Corte e Colagem;
- Pintura;
- Os materiais e as técnicas;
- Reutilizar materiais;
- Danças;
- Teatro;
- Entoar canções;
- Geometria;
- Números e cálculo;
- Comunicação oral e escrita;

- À descoberta das inter-relações entre espaços;
- À descoberta dos materiais e objetos;
- Eu e os outros;
- Animação artística variada;
- Expressão corporal: A Consciência do corpo;
- Noções básicas de movimento, postura, respiração, oposição.

Local	Prof. Responsável	Público-alvo	Material	Custo
EB1/JI António Tavares Torres	- Professores, - Educadores; - Assistentes Operacionais.	- Professores, - Educadores; - Assistentes Operacionais, - Alunos.	- Papéis diversos; - Cartolinas; - Tintas; - Pincéis; - Colas; - Tesouras; - Pioneses; - Material reciclado.	

Observações: \_\_\_\_\_

Verificação:

Realizada  Não Realizada

<b>Escola</b>	Escola Básica Integrada de Rabo de Peixe		<b>3 de outubro</b>
<b>Departamento/Núcleo</b>	Escola Luísa Constantina		
<b>Nome da atividade</b>			
Comemoração do Dia do Animal			
<b>Descrição da Atividade:</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Elaboração e exposição de trabalhos alusivos ao tema.</li> <li>- Recolha de alimentos para entregar a uma associação</li> </ul>			
<b>Competências chave</b>			
<p>Competência em Línguas</p> <p>Competência de Autonomia e Gestão de Aprendizagem</p> <p>Competência Cultural e Artística</p> <p>Competência Social e da Cidadania</p>			
<b>Objetivos</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sensibilizar os alunos para a proteção dos animais.</li> <li>- Reconhecer os principais cuidados sanitários a ter com os animais.</li> <li>- Conhecer algumas características das aves de rapina.</li> <li>- Sensibilizar os alunos para a proteção dos animais em vias de extinção.</li> </ul>			
<b>Conteúdos</b>			
Celebrar a vida animal em todas as suas vertentes.			
<b>Local</b>	<b>Prof. Responsável</b>	<b>Público-alvo</b>	<b>Material</b>
Escola Luísa Constantina	Professores e Assistentes Operacionais	Professores Educadores Pessoal Auxiliar Alunos Pais/Encarregados Educação	Folhas de papel; tintas; pinceis; lápis se cor; pontas de feltro; guaches.

Verificação:

Realizada  Não Realizada

<b>Escola</b>	Escola Básica Integrada de Rabo de Peixe	<b>13 a 17 de outubro</b>
<b>Departamento/Núcleo</b>	Escola Luísa Constantina	
<b>Nome da atividade</b>		
Comemoração Dia Mundial da Alimentação		
<b>Descrição da Atividade:</b>		
<p>Construção da roda dos alimentos; Pequeno-almoço/lanche saudável para todos.</p>		
<b>Competências chave</b>		
<p>Competência em Línguas Competência em Matemática Competência Científica e Tecnológica Competência Cultural e Artística Competência Digital Competência Físico-motora Competência de Autonomia e Gestão de Aprendizagem Competência Social e da Cidadania</p>		
<b>Objetivos</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Promover intencionalmente, na sala de aula e fora dela, atividades dirigidas à observação do que é uma alimentação saudável, ao questionamento dos hábitos alimentares existentes, influenciados pela publicidade e à integração de saberes;</li> <li>- Utilizar formas de comunicação diversificadas expressando ideias e situações sob a forma plástica, dramática ou improvisações;</li> <li>- Usar a língua portuguesa de forma adequada às situações de comunicação criadas;</li> <li>- Desenvolver a Interdisciplinaridade;</li> <li>- Pesquisar, selecionar, organizar e interpretar informações sobre hábitos alimentares de forma crítica;</li> <li>- Criar hábitos alimentares e de higiene;</li> <li>- Sensibilizar a comunidade escolar para a importância de uma alimentação saudável</li> <li>- Conhecer a “Roda dos Alimentos”;</li> <li>- Articular diferentes conhecimentos curriculares e não curriculares;</li> <li>- Transferir os conhecimentos para as práticas sociais;</li> <li>- Efetuar contagens, quantificar agrupamentos, realizar operações.</li> <li>- Desenvolver sentido crítico em relação à publicidade de produtos alimentares;</li> </ul>		

- Despertar para a importância de uma alimentação saudável.

- Promover o gosto pela investigação.

**Conteúdos**

- A saúde do seu corpo;

- A Alimentação: Alimentação saudável – um comportamento a promover;

- Números e operações.

Local	Prof. Responsável	Público-alvo	Material
Escola Luísa Constantina Espaços comerciais	- Professores; - Assistentes operacionais	Comunidade escolar	- computador - material de papelaria; - ingredientes para a confeção do batido de fruta.

Verificação:

Realizada  Não Realizada

<b>Escola</b>	Escola Básica Integrada de Rabo de Peixe	<b>30 e 31 de outubro</b>
<b>Departamento/Núcleo</b>	Escola Luísa Constantina	
<b>Nome da atividade</b>		
Comemoração do Dia das Bruxas Pão por Deus		
<b>Descrição da Atividade:</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Desfile de Bruxas;</li> <li>- Tratamento de informação sobre a época;</li> <li>- Elaboração de saquinhos do "pão por Deus";</li> </ul>		
<b>Competências chave</b>		
Competência em Línguas Competência em Matemática Competência Científica e Tecnológica Competência Cultural e Artística Competência Digital Competência Físico-motora Competência de Autonomia e Gestão de Aprendizagem Competência Social e da Cidadania		
<b>Objetivos</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Promover a imagem dos alunos na comunidade educativa;</li> <li>- Incentivar a interação escolas/ alunos entre os vários edifícios da EBI e comunidade;</li> <li>- Organizar o ensino valorizando situações de interação e de expressão oral e escrita que permitam aos alunos intervenções personalizadas, autónomas e críticas;</li> <li>- Transferir os conhecimentos para as práticas sociais;</li> <li>- Desenvolver a entidade pessoal e coletiva;</li> <li>- Articular diferentes conhecimentos curriculares e não curriculares;</li> <li>- Criar um espírito de partilha e amizade;</li> <li>- Conhecer a cultura açoriana;</li> <li>- Transferir os conhecimentos para as práticas sociais;</li> <li>- Desenvolver a identidade pessoal e coletiva.</li> <li>- Articular a história regional com contextos nacionais e mundiais;</li> <li>- Valorizar a componente relacional da aprendizagem;</li> <li>- Dar continuidade a uma tradição local;</li> <li>- Otimizar relações de integração de crianças com necessidades educativas especiais;</li> <li>- Desenvolver a socialização e a autonomia;</li> <li>- Criar um espírito de partilha e de amizade;</li> <li>- Conhecer e vivenciar usos e costumes tradicionais;</li> <li>- Conhecer a cultura açoriana;</li> <li>- Desenvolver a criatividade;</li> <li>- Aumentar a autoestima e a autoconfiança.</li> <li>- Identificar países onde se comemora esta data festiva.</li> <li>- Promover o sentido estético.</li> <li>- Integrar os pais/encarregados de educação nas atividades escolares.</li> </ul>		

- Conhecer as tradições inglesas;
- Desenvolver a criatividade;
- Contribuir para uma maior motivação e interesse dos alunos pela escola e atividades extracurriculares;
- Incentivar a criatividade e a capacidade de intervir na comunidade escolar;
- Motivar e sensibilizar toda a comunidade escolar para as atividades desenvolvidas pelas disciplinas deste departamento.

**Conteúdos**

- Eu e os outros /Vocabulário/Tradição Oral popular;
- Socialização;
- Autonomia;
- Construções tridimensionais;
- Expressão corporal: A Consciência do corpo;
- Noções básicas de movimento, postura, respiração, oposição;
- O gesto como linguagem artística: Da mímica à expressão coreográfica.
- Jogos Dramáticos/ Improvisação.
- Vocabulário em Inglês relacionado com o Halloween.

Local	Prof. Responsável	Público-alvo	Material
Escola Luísa Constantina	- Professores; - Assistentes operacionais	- Professores; - Educadores; - Alunos; - Idosos	- Tecidos variados, linhas e agulhas - Cartolinas; - Pincéis; - Tintas; - Colas; - Tesouras.

Verificação:

Realizada  Não Realizada

<b>Escola</b>	Escola Básica Integrada de Rabo de Peixe		<b>6 de novembro</b>
<b>Departamento/Núcleo</b>	Escola Luísa Constantina		
<b>Nome da atividade</b>			
Simulacro de um sismo			
<b>Descrição da Atividade:</b>			
Simulação de um sismo			
<b>Competências chave</b>			
Competência de Autonomia e Gestão de Aprendizagem Competência Social e da Cidadania			
<b>Objetivos</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Conhecer o Plano de emergência interno;</li> <li>- Conhecer e aplicar regras de segurança em caso de sismo;</li> <li>- Proceder às normas delineadas no Plano de Emergência;</li> <li>- Definir as medidas organizativas e de intervenção dos meios humanos e materiais, para minimizar as consequências de uma situação anómala ou não prevista da proteção aos ocupantes e instalações.</li> </ul>			
<b>Conteúdos</b>			
A segurança na escola; A segurança do seu corpo			
<b>Local</b>	<b>Prof. Responsável</b>	<b>Público-alvo</b>	<b>Material</b>
Escola Luísa Constantina	Comunidade escolar	Comunidade escolar	

Verificação:

Realizada  Não Realizada

<b>Escola</b>	Escola Básica Integrada de Rabo de Peixe		<b>11 de novembro</b>
<b>Departamento/Núcleo</b>	Escola Luísa Constantina		
<b>Nome da atividade</b>			
Comemoração do Dia de São Martinho			
<b>Descrição da Atividade:</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Pesquisa na internet sobre o tema.</li> <li>- Elaboração de trabalhos com castanhas.</li> </ul>			
<b>Competências chave</b>			
Competência em Línguas Competência Cultural e Artística Competência Social e da Cidadania			
<b>Objetivos</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Vivenciar as festas e tradições próprias da época;</li> <li>- Conhecer a lenda de S. Martinho;</li> <li>- Aplicar regras de convivência social;</li> <li>- Dramatizar textos;</li> <li>- Fomentar hábitos de pesquisa;</li> <li>- Participar em atividades interpessoais e de grupo, respeitando normas, regras e critérios de atuação de convivência e de trabalho em vários contextos;</li> <li>- Desenvolver a entidade pessoal e coletiva;</li> <li>- Articular diferentes conhecimentos curriculares e não curriculares;</li> <li>- Transferir os conhecimentos para as práticas sociais;</li> <li>- Desenvolver as áreas de expressão escrita, oral, técnica, artística.</li> </ul>			
<b>Conteúdos</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Comunicação oral/ escrita</li> <li>- Leitura e dramatização</li> <li>- Entoar canções e lengalengas</li> </ul>			
<b>Local</b>	<b>Prof. Responsável</b>	<b>Público-alvo</b>	<b>Material</b>
Escola Luísa Constantina	Professores Educadores Assistentes Operacionais	- Comunidade escolar	Castanhas Cartolinas; Pincéis; Tintas; Colas; Tesouras; Lápis de cores; Tecidos.

Verificação:

Realizada  Não Realizada

<b>Escola</b>	Escola Básica Integrada de Rabo de Peixe	<b>15 a 19 dezembro</b>
<b>Departamento/Núcleo</b>	Escola Luísa Constantina	
<b>Nome da atividade</b>		
Comemorações de Natal Ateliê de Natal / almoço de Natal		
<b>Descrição da Atividade:</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Decoração da escola;</li> <li>- Mercadinho de Natal;</li> <li>- Construção de Presépio Tradicional;</li> <li>- Elaboração de postais e ofertas para os pais</li> </ul>		
<b>Competências Chave</b>		
Competência em Línguas Competência em Matemática Competência Científica e Tecnológica Competência Cultural e Artística Competência Digital Competência Físico-motora Competência de Autonomia e Gestão de Aprendizagem Competência Social e da Cidadania		
<b>Objetivos</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Promover o contacto entre a escola e as tradições da comunidade local.</li> <li>- Integrar os pais/encarregados de educação nas atividades escolares.</li> <li>- Vivenciar as festas e tradições próprias da época e da comunidade escolar;</li> <li>- Desenvolver a interdisciplinaridade;</li> <li>- Criar um espírito de partilha e amizade;</li> <li>- Construir um espírito coletivo dentro do grupo;</li> <li>- Incentivar a criatividade e capacidade de intervir na comunidade escolar;</li> <li>- Contribuir para uma maior motivação e interesse dos alunos pela escola e atividades extracurriculares;</li> <li>- Proporcionar experiências que permitam a descoberta dos sons e o gosto pela música;</li> <li>- Valorizar o património regional musical;</li> <li>- Otimizar relações de integração de crianças com necessidades educativas especiais;</li> <li>- Desenvolver a socialização e a autonomia;</li> <li>- Promover a imagem dos alunos na comunidade educativa;</li> <li>- Valorizar a componente relacional da aprendizagem;</li> <li>- Sensibilizar para a prática desportiva;</li> <li>- Pesquisar hábitos e costumes de outras culturas;</li> <li>- Experimentar diferentes registos de escrita requeridos pela organização da vida escolar e pela concretização de atividades e de projetos em curso;</li> <li>- Praticar a gastronomia tradicional, em particular, doçaria, aplicando conhecimentos de Informática (através de pesquisa, processamento de texto, elaboração de powerpoints, ...) e conhecimentos de Matemática (aplicando a Geometria, as noções de razão e proporção, proporcionalidade direta e utilizando os conhecimentos de números e cálculos).</li> </ul>		

- Conhecer e interpretar fatores de saúde e risco associados à prática das atividades físicas e aplicar regras de higiene e de segurança.
- Participar ativamente em todas as situações e procurar o êxito pessoal e do grupo relacionando-se com cordialidade e respeito pelos seus companheiros, quer no papel de parceiros quer no de adversários.
- Apropriar-se de conhecimentos culturais e civilizacionais de língua portuguesa;
- Estimular a socialização, através de uma participação em atividades de índole cultural;
- Desenvolver valores e atitudes de responsabilidade, cooperação, sociabilidade e Convivência;
- Promover a realização de atividades lúdicas.

### Conteúdos

- Natal;
- Texto dramático,
- Cenários e adereços;
- Comunicar oralmente com progressiva autonomia e clareza;
- Comunicação Visual;
- Letras decorativas;
- Imagens que comunicam;
- Materiais e técnicas de expressão;
- O desenho;
- As proporções;
- Os materiais;
- Corte e Colagem;
- Pintura;
- Os materiais e as técnicas;
- Reutilizar materiais;
- Danças;
- Teatro;
- Entoar canções;
- Geometria;
- Números e cálculo.
- Comunicação oral e escrita;
- Á descoberta das inter-relações entre espaços;
- Á descoberta dos materiais e objetos;
- Eu e os outros;
- Conteúdos relacionados com a Matemática e a Informática
- Torneio de voleibol;
- Jogos tradicionais;
- Jogos pré-desportivos
- Organização de grupos de trabalho, distribuição de tarefas,
- Elaboração de cenários
- Mobilização de conhecimentos de texto dramático,
- Animação artística variada;
- Expressão corporal: A Consciência do corpo;
- Noções básicas de movimento, postura, respiração, oposição;

<p>- O gesto como linguagem artística: Da mímica à expressão coreográfica.          - Jogos Dramáticos/ Improvisação.</p>			
Local	Prof. Responsável	Público-alvo	Material
Escola Luísa Constantina	Professores Assistentes operacionais Encarregados de Educação	- Professores; - Educadores; - Alunos; - Assistentes operacionais; - Pais e Encarregados de Educação.	- Material reciclável - Material de desgaste - Ornamentos de Natal

<p>Verificação:</p> <p>Realizada <input checked="" type="checkbox"/> Não Realizada <input type="checkbox"/></p>
---

<b>Escola</b>	Escola Básica Integrada de Rabo de Peixe	<b>18 a 19 de dezembro</b>
<b>Departamento/Núcleo</b>	Departamento de Expressões	
<b>Nome da atividade</b>		
Mercadinho de Natal		
<b>Descrição da Atividade</b>		
<p>Realização de um mercadinho de Natal para todos os alunos e departamentos que queiram participar na venda de produtos/ objetos para angariação de fundos.</p> <p>Construção de bancas nas aulas de ET.</p> <p>Confeção de produtos alimentares e construção produtos artesanais e decorativos.</p> <p>Construção de produtos através de materiais reciclados no âmbito do Projeto Eco-escolas.</p>		
<b>Competências chave</b>		
<p><b>COMPETÊNCIA CIENTÍFICA E TECNOLÓGICA:</b></p> <p>Capacidade de mobilizar conhecimentos, processos e ferramentas para explicar o mundo físico e social, a fim de colocar questões e de lhes dar respostas fundamentadas. A competência em ciências e tecnologia implica a compreensão das mudanças causadas pela atividade humana e a responsabilização de cada indivíduo no exercício da cidadania. No que se refere especificamente à vertente tecnológica, esta competência implica, ainda, a capacidade de aplicar criticamente esses conhecimentos e metodologias para dar resposta às necessidades e aspirações da sociedade contemporânea.</p> <p><b>COMPETÊNCIA CULTURAL E ARTÍSTICA:</b></p> <p>Capacidade de compreender a sua própria cultura e as demais, desenvolvendo quer um sentimento de identidade quer o respeito pela diversidade cultural. No que diz particularmente respeito à vertente artística, esta competência implica a capacidade de comunicar e interpretar significados veiculados pelas linguagens das artes, promovendo a sensibilidade estética e o desenvolvimento emocional, valorizando a expressão individual e coletiva e a criação enquanto processo.</p> <p><b>COMPETÊNCIA SOCIAL E DE CIDADANIA:</b></p> <p>Capacidade de conhecer, valorizar e respeitar os outros e o mundo, procurando uma harmonização entre direitos, interesses, necessidades e identidades individuais e coletivas. O desenvolvimento desta competência implica, ainda, a capacidade de participar de forma eficaz e construtiva em diferentes contextos relacionais, cooperando com os outros, exercendo direitos e deveres de forma crítica, responsável e solidária e resolvendo conflitos quando necessário, num quadro de defesa dos valores democráticos que garantem a vida em comum.</p>		

Objetivos				
O mercadinho de Natal tem como principal objetivo fornecer ferramentas e recursos aos alunos na área do empreendedorismo.				
Conteúdos				
Comunicação/ Espaço/Materiais/ Estruturas/ Empreendedorismo/ Alimentação/ Reciclagem				
Local	Prof. Responsável	Público-alvo	Material	Custo
Corredores da escola	Sónia Miranda	Comunidade	Madeira Pregos Cola Papeis diversos Materiais reciclados	Patrocínios/ verba do material escolar

Verificação:

Realizada  Não Realizada

<b>Escola</b>	Escola Básica Integrada de Rabo de Peixe	<b>dez 2025 / jan 2026</b>
<b>Departamento/Núcleo</b>	Departamento de Expressões	
<b>Nome da atividade</b>		
Presépio Tradicional e Presépio Inovador		
<b>Descrição da Atividade</b>		
<p>Construção de um presépio tradicional e inovador pelos alunos, colocado na entrada da escola para ser visto por toda a comunidade. Este ano vai apresentar-se mais inovador, pelo facto de se aliar às novas tecnologias. Este projeto tem vindo a crescer literalmente ao longo destes últimos seis anos. Todos os materiais são reaproveitados e as figuras foram feitas por várias turmas desde 2020, <b>em pasta de papel e recentemente em madeira</b>. Para além destas características os movimentos são implementados através de motores, na maioria, de aparelhos eletrónicos em desuso. O único material que não foi reaproveitado foi a tinta utilizada. A sustentabilidade ecológica e a valorização das tradições são os objetivos principais do desenvolvimento deste projeto. Será feita a inscrição na modalidade de presépio inovador do concurso de Presépios Prior Evaristo Carreiro Gouveia pelo facto de a cada ano, através do Clube de Robótica, crescer com a introdução de novos mecanismos: com a construção de dois bonecos articulados e motorizados, o <b>lenhador e o padeiro</b>, um <b>comboio construído</b> numa impressora 3D e o <b>Pai Natal</b> a voar nas nuvens.</p>		
<b>Competências chave</b>		
<p><b>COMPETÊNCIA CIENTÍFICA E TECNOLÓGICA:</b></p> <p>Capacidade de mobilizar conhecimentos, processos e ferramentas para explicar o mundo físico e social, a fim de colocar questões e de lhes dar respostas fundamentadas. A competência em ciências e tecnologia implica a compreensão das mudanças causadas pela atividade humana e a responsabilização de cada indivíduo no exercício da cidadania. No que se refere especificamente à vertente tecnológica, esta competência implica, ainda, a capacidade de aplicar criticamente esses conhecimentos e metodologias para dar resposta às necessidades e aspirações da sociedade contemporânea.</p> <p><b>COMPETÊNCIA CULTURAL E ARTÍSTICA:</b></p> <p>Capacidade de compreender a sua própria cultura e as demais, desenvolvendo quer um sentimento de identidade quer o respeito pela diversidade cultural. No que diz particularmente respeito à vertente artística, esta competência implica a capacidade de comunicar e interpretar significados veiculados pelas linguagens das artes, promovendo a sensibilidade estética e o desenvolvimento emocional, valorizando a expressão individual e coletiva e a criação enquanto processo.</p>		

**COMPETÊNCIA SOCIAL E DE CIDADANIA:**

Capacidade de conhecer, valorizar e respeitar os outros e o mundo, procurando uma harmonização entre direitos, interesses, necessidades e identidades individuais e coletivas. O desenvolvimento desta competência implica, ainda, a capacidade de participar de forma eficaz e construtiva em diferentes contextos relacionais, cooperando com os outros, exercendo direitos e deveres de forma crítica, responsável e solidária e resolvendo conflitos quando necessário, num quadro de defesa dos valores democráticos que garantem a vida em comum.

**Objetivos**

O presépio tem como objetivos levar os alunos a participar numa atividade que lhes incutam a valorização de tradições e do património cultural da região. Promover o sentido crítico e sentido estético na criação de formas que sirvam como meio de comunicar com os outros.

**Conteúdos**

Comunicação/ Espaço/Materiais/ Estruturas/Tradições

Local	Prof. Responsável	Público-alvo	Material	Custo
Átrio da entrada	Cristina Neiva Isabel Pires Sónia Castro Sónia Miranda	Comunidade	Sprays de tinta Paletes Pregos Cola Papeis diversos Materiais reciclados	

Verificação:

Realizada

Não Realizada

<b>Escola</b>	Escola Básica Integrada de Rabo de Peixe			<b>18 a 19 de dezembro</b>
<b>Departamento/Núcleo</b>	DLPE			
<b>Nome da atividade</b>				
Mercadinho de Natal- <i>Feira do Livro Usado</i>				
<b>Descrição da Atividade</b>				
Comercialização de livros usados a preços simbólicos				
Comercialização de produtos alimentares				
<b>Competências chave</b>				
Competência em Línguas				
Competência Científica e Tecnológica				
Competência Cultural e Artística				
Competência Digital				
Competência de Autonomia e Gestão de Aprendizagem				
Competência Social e da Cidadania				
<b>Objetivos</b>				
- Proporcionar a aquisição de livros a preços mais económicos				
- Incentivar o gosto pela leitura				
- Incentivar hábitos de leitura				
<b>Conteúdos</b>				
-Leitura				
<b>Local</b>	<b>Prof. Responsável</b>	<b>Público-alvo</b>	<b>Material</b>	<b>Custo</b>
Átrio da Escola Rui Galvão de Carvalho	Responsável Livros: Luísa Melo, Manuela Moniz  Comidas: Sofia Alexandre, Emily Reis	Comunidade Educativa	Livros usados	0 euros

Verificação:

Realizada  Não Realizada

<b>Escola</b>	Escola Básica Integrada de Rabo de Peixe			<b>8 e 13 de outubro</b>
<b>Departamento/Núcleo</b>	Departamento de Matemática e Informática / Ciências Físico Naturais			
<b>Nome da atividade</b>				
OASA – Observatório Astronómico de Santana				
<b>Descrição da Atividade</b>				
O Observatório Astronómico de Santana, deslocar-se-á à escola com o seu Planetário Móvel e realizará atividades relacionadas com astronomia, nomeadamente, o Universo. Serão transmitidos filmes e documentários relacionados com o tema em questão.				
<b>Competências chave</b>				
Áreas de competências dos alunos à saída da escolaridade obrigatória, que serão desenvolvidas: - Informação e comunicação; - Pensamento crítico e pensamento criativo; - Relacionamento interpessoal; - Desenvolvimento Pessoal e Autonomia; - Saber Científico, Técnico e Tecnológico.				
<b>Objetivos</b>				
A visita do OASA tem como principal objetivo motivar os alunos do 3º ciclo para a área de Ciências Físico-químicas. Esta atividade é direcionada aos alunos que frequentam o sétimo ano de escolaridade e têm o primeiro contacto com a já referida disciplina. <u>Objetivos específicos:</u> - Desenvolver o espírito crítico e a curiosidade científica; - Compreender conceitos de física relacionados com o Universo; - Desenvolver o conhecimento Científico, Técnico e Tecnológico. - Desenvolver o pensamento crítico e autonomia;				
<b>Conteúdos</b>				
O Universo				
<b>Local</b>	<b>Prof. Responsável</b>	<b>Público-alvo</b>	<b>Material</b>	<b>Custo</b>
Escola Rui Galvão de Carvalho Auditório	Grupo 510 Físico-química	Alunos do 3º ciclo, nomeadamente 7.º e 8.º Anos	Fornecido pelo OASA	Sem custos

Verificação:

Realizada  Não Realizada