

INFORMAÇÃO-PROVA

Cidadania e Desenvolvimento

2026

Prova (96)

3.º Ciclo do Ensino Básico

O presente documento divulga informação relativa à prova final de equivalência à frequência do 3.º ciclo do ensino básico da disciplina de Cidadania e Desenvolvimento, a realizar em 2025, nomeadamente:

- Objeto de avaliação
- Características e Estrutura
- Critérios Gerais de Classificação
- Duração
- Material Autorizado

Objeto de avaliação

A prova tem por referência o [Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória](#) e as [Aprendizagens Essenciais](#) de Cidadania e Desenvolvimento e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova oral de duração limitada, incidindo sobre o programa desta disciplina no 3.º ciclo do ensino básico a realizar em 2026.

Caracterização da prova

A prova terá apenas uma componente oral. Incidirá sobre os domínios/temas abaixo referidos, tendo por suporte pequenos textos, imagens ou vídeos.

Domínios	Temas
Desenvolvimento Sustentável	A preservação dos oceanos; A importância da água; Reciclagem.
Saúde	Educação alimentar.
Sexualidade	Identidade de Género e Gravidez na Adolescência.

Cr terios Gerais de Classifica o

A classifica o a atribuir a cada resposta resulta da aplica o dos cr terios gerais e dos cr terios espec ficos apresentados para cada item e   expressa por um n mero inteiro. Se for apresentada mais do que uma resposta ao mesmo item, s    classificada a resposta que surgir em primeiro lugar.

Nos itens de sele o, a cota o do item s    atribu da  s respostas integralmente corretas e completas. Todas as outras respostas s o classificadas com zero pontos.

Nos itens de resposta curta, s o atribu das pontua o es a respostas total ou parcialmente corretas, de acordo com os cr terios espec ficos.

A classifica o das respostas aos itens cujos cr terios se apresentam organizados por n veis de desempenho resulta da pontua o do n vel de desempenho em que forem enquadradas e da aplica o dos cr terios de desvaloriza o definidos para situa o es espec ficas.

As respostas que n o apresentem exatamente os mesmos termos ou as interpreta o es constantes dos cr terios espec ficos de classifica o s o classificadas em igualdade de circunst ncias com aquelas que os apresentem, desde que o seu conte do seja cientificamente v lido, adequado ao solicitado e enquadrado pelos documentos curriculares de refer ncia.

O afastamento integral dos aspetos de conte do relativos a cada item implica que a resposta seja classificada com zero pontos.

A sequ ncia de tarefas pode envolver os seguintes tipos de atividades:

- Visionamento de um document rio/videoclip/not cia;
- Leitura de um texto (not cia/artigo de uma revista...) e resposta a quest o es relativas aos conte dos tem ticos envolvidos;
- An lise de um *cartoon*/imagem;
- Visualiza o de imagens e resposta a quest o es relativas aos conte dos tem ticos presentes.

A prova pode mobilizar aprendizagens de anos de escolaridade anteriores e reflete a complementaridade dos dom nios de refer ncia da disciplina.

A classifica o a atribuir resulta da aplica o dos cr terios gerais e dos cr terios espec ficos de classifica o e ser  expressa em escala percentual de 0 a 100, posteriormente convertida para as men o es *Insuficiente*, *Suficiente*, *Bom* ou *Muito Bom*.

Dura o

A prova tem a dura o m xima de 15 minutos.

Material Autorizado

O material a utilizar será disponibilizado pelo professor interlocutor.