

INFORMAÇÃO-PROVA

INGLÊS

2026

Prova 21

3.º Ciclo do Ensino Básico

O presente documento divulga informação relativa à prova final de equivalência à frequência do 3.º ciclo do ensino básico da disciplina de Inglês, a realizar em 2026, nomeadamente:

- Objeto de avaliação
- Características e Estrutura
- Critérios Gerais de Classificação
- Duração
- Material Autorizado

Objeto de avaliação

A prova tem por referência o [Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória](#) e as [Aprendizagens Essenciais](#) de Inglês e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita de duração limitada, incidindo sobre os domínios da Leitura, da Língua, da Escrita e da Oralidade.

Características e Estrutura

A prova é composta por uma componente escrita e por uma componente oral. A classificação final da disciplina corresponde à média aritmética simples, arredondada às unidades, das classificações das duas componentes expressas em escala percentual de 0 a 100.

As respostas são registadas no enunciado da prova.

A prova inclui itens de seleção (por exemplo, escolha múltipla) e itens de construção (por exemplo, resposta restrita).

A prova pode mobilizar aprendizagens de anos de escolaridade anteriores e reflete a complementaridade dos domínios de referência da disciplina.

PROVA ESCRITA

A prova está cotada para 100 pontos e encontra-se estruturada da forma apresentada em seguida. Esta terá um peso de 50% na classificação final.

Grupo I

- Compreensão Oral (Listening)
 - Audição de um áudio relacionado com um dos tópicos referidos nos seguintes conteúdos socioculturais:
 - School events and programmes
 - Jobs
 - Technology

- Culture (Books and Music)

A – Exercícios de seleção

Grupo II

– Interpretação de Texto (Reading Comprehension)

- Texto com 300 a 350 palavras cujo conteúdo se relacione com um dos tópicos referidos nos seguintes conteúdos socioculturais:

- School events and programmes
- Jobs
- Culture (Books and Music)

-Três grupos de questões relacionadas com o texto:

A - Exercício com itens de verdadeiro ou falso (para justificar as falsas com uma citação do texto);

B – Exercício de completamento de espaços/ frases sobre o texto;

C - Exercício de identificação de itens de referentes contextualizados.

Grupo III

- Conteúdos de Língua:

- Verb Tenses (Present Simple, Past Simple, Present Continuous, Past Continuous and Present Perfect)
- Modal Verbs (*have to* and *must*)

Quatro grupos de questões que se destinam à testagem de conhecimentos no âmbito da Língua:

A - Preenchimento de espaços;

B - Escolha múltipla

C - Escolha múltipla

D - Preenchimento de espaços;

Grupo IV

Produção de Texto (Writing)

Produção de um texto (texto narrativo/descritivo ou de opinião) com cerca de 60 a 80 palavras, sobre um dos dois temas propostos (A ou B) para organizar e elaborar informação escrita com vocabulário, estruturas gramaticais e funções de linguagem adequadas ao tema escolhido:

Conteúdos socioculturais:

- School events and programmes
- Jobs
- Culture (Books and Music)

PROVA ORAL

A prova está cotada para 100 pontos e terá um peso de 50% da nota final.

É composta por três momentos de interação oral, cujos temas se inserem nas áreas do conteúdo sociocultural enunciadas no Programa.

1º momento - Apresentação e entrevista individual formal.

O examinado é questionado sobre temas de âmbito pessoal, social ou académico. Deve proporcionar a informação solicitada e participar na entrevista de forma eficaz e espontânea.

2º momento - Produção individual do examinado com suporte.

É apresentado a cada examinado um documento (imagem, slogan, frase ...). Deve analisar o documento e desenvolver o tema sugerido sob forma de uma exposição.

3º momento - Produção individual do examinado.

Tendo como base o documento anterior, o examinado irá exprimir a sua opinião pessoal sobre o tema.

CRITÉRIOS GERAIS DE CLASSIFICAÇÃO

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

Em caso de omissão ou de engano na identificação de uma resposta, esta pode ser classificada se for possível identificar inequivocamente o item a que diz respeito.

Se for apresentada mais do que uma resposta ao mesmo item, só é classificada a resposta que surgir em primeiro lugar.

Nos itens cujos critérios de classificação se apresentam organizados por níveis de desempenho, qualquer resposta que não atinja o nível 1 de desempenho é classificada com zero pontos.

As provas em que se apresente, pelo menos, uma resposta restrita ou extensa escrita integralmente em maiúsculas são sujeitas a uma desvalorização de três pontos na classificação total.

ITENS DE SELEÇÃO

As respostas aos itens de seleção são classificadas de forma dicotómica. A pontuação total só é atribuída às respostas corretas, não havendo lugar a classificações intermédias.

As respostas aos itens de seleção que não respeitam a instrução (por exemplo, rodear ou sublinhar a opção selecionada em vez de a assinalar com **X**) são consideradas em igualdade de circunstâncias com aquelas em que a instrução é respeitada, desde que seja possível identificar inequivocamente a resposta dada.

ITENS DE CONSTRUÇÃO

Resposta restrita

A cotação dos itens de resposta restrita considera aspetos de conteúdo (C) e aspetos de correção linguística (CL).

Os critérios de classificação relativos aos aspetos de conteúdo (C) apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação. Se permanecerem dúvidas quanto ao nível a atribuir, deve optar-se pelo nível mais elevado de entre os dois tidos em consideração.

A classificação com zero pontos nos aspetos de conteúdo (C) implica a classificação com zero pontos nos aspetos de correção linguística (CL).

As respostas que não apresentem exatamente os termos ou interpretações constantes nos critérios específicos de classificação são classificadas em igualdade de circunstâncias com aquelas que os apresentem, desde que o seu conteúdo seja cientificamente válido, adequado ao solicitado e enquadrado pelos documentos curriculares de referência.

Resposta extensa

A cotação do item de resposta extensa é distribuída pelos parâmetros seguintes:

Os critérios de classificação relativos aos parâmetros do item de resposta extensa apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação. Se permanecerem dúvidas quanto ao nível a atribuir, deve optar-se pelo nível mais elevado de entre os dois tidos em consideração.

Duração

A prova escrita tem a duração de 90 minutos.

A prova oral tem a duração de 15 minutos por aluno.

Material Autorizado

Como material de escrita, apenas pode ser usada caneta ou esferográfica de tinta azul ou preta.

Não é permitida a consulta de dicionário.

Não é permitido o uso de corretor.

Não é necessário material para a realização da prova oral.