



INFORMAÇÃO-PROVA

## FÍSICO-QUÍMICA

2026

### Prova (11)

---

#### 3.º Ciclo do Ensino Básico

---

O presente documento divulga informação relativa à prova final de equivalência à frequência do 3.º ciclo do ensino básico da disciplina de Físico-Química, a realizar em 2026, nomeadamente:

- Objeto de avaliação
- Características e Estrutura
- Critérios Gerais de Classificação
- Material Autorizado
- Duração

### Objeto de avaliação

A prova tem por referência o [Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória](#) e as [Aprendizagens Essenciais](#) de Físico-Química e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita de duração limitada, incidindo sobre o programa desta disciplina no 3.º ciclo do ensino básico a realizar em 2026.

### Características e Estrutura

Os alunos realizam a prova no enunciado.

A prova inclui um formulário.

A prova reflete uma visão integradora e articulada dos diferentes conteúdos programáticos da disciplina.

Os itens podem ter como suporte um ou mais documentos, como textos, tabelas, figuras e gráficos.

A sequência dos itens pode não corresponder à sequência dos domínios no programa e nos documentos orientadores ou à sequência dos seus conteúdos.

Cada item pode envolver a mobilização de conteúdos relativos a mais do que um dos domínios do programa.

Alguns dos itens podem incidir sobre a aprendizagem feita no âmbito das experiências educativas realizadas em laboratório.

A prova inclui itens de seleção (escolha múltipla, completamento, por exemplo) e itens de construção (resposta curta, cálculo, por exemplo).

A prova é constituída por duas componentes, uma teórica e a outra prática.

Cada uma das componentes é cotada para 100 pontos.

A prova prática implica a realização de tarefas que serão objeto de avaliação performativa, em situações de organização individual ou em grupo, nomeadamente a manipulação de materiais, instrumentos e equipamentos, com eventual produção escrita, que incide sobre o trabalho prático e/ou experimental produzido, implicando a presença de um júri e a utilização, por este, de um registo de observação do desempenho do aluno.

A classificação final da prova corresponde à média aritmética simples das classificações das duas componentes, teórica e prática, expressas na escala de 0 a 100, arredondada às unidades.

<b>Prova</b>	<b>Domínios</b>
<b>Teórica</b>	Espaço
	Materiais
	Reações Químicas
	Movimentos e forças
	Classificação dos materiais
<b>Prática</b>	Reações químicas
	Movimentos e forças

### **Critérios Gerais de Classificação**

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

Em caso de omissão ou de engano na identificação de uma resposta, esta pode ser classificada se for possível identificar inequivocamente o item a que diz respeito.

Se for apresentada mais do que uma resposta ao mesmo item, só é classificada a resposta que surgir em primeiro lugar.

Nos itens cujos critérios de classificação se apresentam organizados por níveis de desempenho, qualquer resposta que não atinja o nível 1 de desempenho é classificada com zero pontos.

As provas em que se apresente, pelo menos, uma resposta restrita ou extensa escrita integralmente em maiúsculas são sujeitas a uma desvalorização de três pontos na classificação total.

### **ITENS DE SELEÇÃO**

As respostas aos itens de seleção são classificadas de forma dicotómica. A pontuação total só é atribuída às respostas corretas, não havendo lugar a classificações intermédias.

As respostas aos itens de seleção que não respeitam a instrução (por exemplo, rodear ou sublinhar a opção selecionada em vez de a assinalar com **X**) são consideradas em igualdade de circunstâncias com aquelas em que a instrução é respeitada, desde que seja possível identificar inequivocamente a resposta dada.

## ITENS DE CONSTRUÇÃO

### Resposta restrita

A cotação dos itens de resposta restrita considera aspetos de conteúdo (C) e aspetos de correção linguística (CL).

Os critérios de classificação relativos aos aspetos de conteúdo (C) apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação. Se permanecerem dúvidas quanto ao nível a atribuir, deve optar-se pelo nível mais elevado de entre os dois tidos em consideração.

A classificação com zero pontos nos aspetos de conteúdo (C) implica a classificação com zero pontos nos aspetos de correção linguística (CL).

As respostas que não apresentem exatamente os termos ou interpretações constantes nos critérios específicos de classificação são classificadas em igualdade de circunstâncias com aquelas que os apresentem, desde que o seu conteúdo seja cientificamente válido, adequado ao solicitado e enquadrado pelos documentos curriculares de referência.

### Resposta extensa

A cotação do item de resposta extensa é distribuída pelos parâmetros seguintes:

Os critérios de classificação relativos aos parâmetros do item de resposta extensa apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação. Se permanecerem dúvidas quanto ao nível a atribuir, deve optar-se pelo nível mais elevado de entre os dois tidos em consideração.

## Material Autorizado

Como material de escrita, apenas pode ser usada caneta ou esferográfica de tinta azul ou preta.

Não é permitido o uso de corretor (em caso de engano deve riscar e corrigir de forma legível);

O examinando deve ainda ser portador de **máquina de calcular científica** - não alfanumérica e não programável;

Não é permitido o uso de lápis, de «esferográfica-lápis», da Tabela Periódica e de formulários.

## Duração

A prova tem a duração de 90 minutos, sendo 45 minutos para a componente teórica e 45 minutos para a componente prática.