

INFORMAÇÃO-PROVA

**INGLÊS**

2026

**Prova (06)**

2.º Ciclo do Ensino Básico

---

O presente documento divulga informação relativa à prova final de equivalência à frequência do 2.º ciclo do ensino básico da disciplina de Inglês, a realizar em 2026, nomeadamente:

- objeto de avaliação;
- características e estrutura
- critérios de classificação
- duração
- material autorizado

### **Objeto de avaliação**

A prova tem por referência o [Programa de Inglês, 2.º Ciclo, do Ensino Básico](#), o [Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória](#), as [Aprendizagens Essenciais](#), as orientações presentes no [Quadro Europeu Comum de Referência para as Línguas – QEQR](#) - e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação em provas escrita e oral de duração limitada, incidindo sobre a avaliação das aprendizagens desenvolvidas a nível dos seguintes domínios: Compreensão do Oral, Leitura e Uso da Língua, Produção e Interação Escritas (Prova escrita); Produção e Interação Oraís (Prova oral).

### **Características e estrutura**

A prova é composta por uma componente escrita e por uma componente oral.

A prova inclui itens de seleção (por exemplo, escolha múltipla) e itens de construção (por exemplo, resposta restrita e resposta extensa).

A prova pode mobilizar aprendizagens de anos de escolaridade anteriores e reflete a complementaridade dos domínios de referência da disciplina.

### **COMPONENTE ESCRITA**

As respostas da componente escrita são registadas no enunciado da prova.

A prova escrita é cotada para 100 pontos e é constituída por três grupos (ver quadro 1).

### **Quadro 1** – Conteúdos

<b>Grupos</b>	<b>Domínios</b>	<b>Conteúdos</b>
I	Compreensão oral ( <i>Listening</i> )	- Personal Identity - Family - Jobs - Physical and Psychological description - Clothes, Footwear and Accessories - Food and Drink - Daily Routine
II	Leitura e Uso da Língua ( <i>Reading</i> )	
III	Produção e interação escritas ( <i>Writing</i> )	

### **COMPONENTE ORAL**

A prova oral é aplicada a um aluno de cada vez, número ímpar.

A prova oral é respondida, oralmente, perante um júri de três elementos.

A prova oral é cotada para 100 pontos e é constituída por dois grupos (ver quadro 2).

### **Quadro 2** – Conteúdos

<b>Grupos</b>	<b>Domínios</b>	<b>Conteúdos</b>
I	Produção oral ( <i>Spoken production</i> )	- Personal Identity - Jobs - Physical and Psychological description - Food and Drink - Daily Routine
II	Interação oral ( <i>Spoken interaction</i> )	

## **CRITÉRIOS GERAIS DE CLASSIFICAÇÃO**

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

Em caso de omissão ou de engano na identificação de uma resposta, esta pode ser classificada se for possível identificar inequivocamente o item a que diz respeito.

Se for apresentada mais do que uma resposta ao mesmo item, só é classificada a resposta que surgir em primeiro lugar.

Nos itens cujos critérios de classificação se apresentam organizados por níveis de desempenho, qualquer resposta que não atinja o nível 1 de desempenho é classificada com zero pontos.

As provas em que se apresente, pelo menos, uma resposta restrita ou extensa escrita integralmente em maiúsculas são sujeitas a uma desvalorização de três pontos na classificação total.

### **ITENS DE SELEÇÃO**

As respostas aos itens de seleção são classificadas de forma dicotómica. A pontuação total só é atribuída às respostas corretas, não havendo lugar a classificações intermédias.

As respostas aos itens de seleção que não respeitam a instrução (por exemplo, rodear ou sublinhar a opção selecionada em vez de a assinalar com **X**) são consideradas em igualdade de circunstâncias com aquelas em que a instrução é respeitada, desde que seja possível identificar inequivocamente a resposta dada.

## **ITENS DE CONSTRUÇÃO**

### **Resposta restrita**

A cotação dos itens de resposta restrita considera aspetos de conteúdo (C) e aspetos de correção linguística (CL).

Os critérios de classificação relativos aos aspetos de conteúdo (C) apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação. Se permanecerem dúvidas quanto ao nível a atribuir, deve optar-se pelo nível mais elevado de entre os dois tidos em consideração.

A classificação com zero pontos nos aspetos de conteúdo (C) implica a classificação com zero pontos nos aspetos de correção linguística (CL).

As respostas que não apresentem exatamente os termos ou interpretações constantes nos critérios específicos de classificação são classificadas em igualdade de circunstâncias com aquelas que os apresentem, desde que o seu conteúdo seja cientificamente válido, adequado ao solicitado e enquadrado pelos documentos curriculares de referência.

.....

### **Resposta extensa**

A cotação do item de resposta extensa é distribuída pelos parâmetros seguintes:

Os critérios de classificação relativos aos parâmetros do item de resposta extensa apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação. Se permanecerem dúvidas quanto ao nível a atribuir, deve optar-se pelo nível mais elevado de entre os dois tidos em consideração.

## **Duração**

A prova escrita tem a duração de 90 minutos.

A prova oral tem a duração de 15 minutos.

## **Material Autorizado**

Como material de escrita, apenas pode ser usada caneta ou esferográfica de tinta indelével azul ou preta.

Não é permitida a consulta de dicionário.

Não é permitido o uso de corretor.