

INFORMAÇÃO-PROVA

## Matemática

2026

### Prova (42)

1.º Ciclo do Ensino Básico

O presente documento divulga informação relativa à prova final de equivalência à frequência do 1.º ciclo do ensino básico da disciplina de Matemática, a realizar em 2026, nomeadamente:

- Objeto de Avaliação
- Característica e Estrutura
- Critérios Gerais de Classificação
- Material Autorizado
- Duração

Os critérios gerais de classificação serão publicados antes da realização da prova, em simultâneo com as instruções de realização.

### Objeto de avaliação

A prova tem por referência o [Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória](#) e as [Aprendizagens Essenciais](#) de Matemática e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita de duração limitada, incidindo nos domínios:

- Números e Operações;
- Geometria e Medida;
- Organização e tratamentos de dados.

### Característica e Estrutura

As respostas são registadas no enunciado da prova.

A prova inclui itens de seleção e itens de construção.

Os itens podem ter como suporte um ou mais documentos, como por exemplo, textos, tabelas, figuras e gráficos.

A prova pode mobilizar aprendizagens de anos de escolaridade anteriores e reflete a complementaridade dos domínios de referência da disciplina.

A prova é cotada para 100 pontos.

## **Cr terios Gerais de Classifica o**

A classifica o a atribuir a cada resposta resulta da aplica o dos cr terios gerais e dos cr terios espec ficos apresentados para cada item e   expressa por um n mero inteiro.

As respostas ileg veis s o classificadas com zero pontos.

Em caso de omiss o ou de engano na identifica o de uma resposta, esta pode ser classificada se for poss vel identificar inequivocamente o item a que diz respeito.

Se for apresentada mais do que uma resposta ao mesmo item, s o   classificada a resposta que surgir em primeiro lugar.

## **Itens de sele o**

Nos itens de escolha m ltipla, a cota o do item s o   atribu da  s respostas que apresentem de forma inequ voca a op o correta. Todas as outras respostas s o classificadas com zero pontos.

Nos itens de associa o e nos de completamento, s o atribu das pontua es  s respostas total ou parcialmente corretas, de acordo com os cr terios espec ficos.

## **Itens de constru o**

Na classifica o das respostas, n o devem ser tomadas em considera o as seguintes ocorr ncias:

- incorre es lingu sticas que n o impe am a compreens o da resposta;

- utiliza o inadequada da linguagem simb lica matem tica, desde que, nos cr terios espec ficos de classifica o, nada seja referido em contr rio.

Se uma resposta contiver dados que revelem contradi o em rela o aos elementos considerados corretos,   classificada com zero pontos.

Nos itens de completamento e nos de resposta curta, s o atribu das pontua es  s respostas total ou parcialmente corretas, de acordo com os cr terios espec ficos.

Nos itens de resposta restrita, os cr terios de classifica o apresentam-se organizados por n veis de desempenho ou por etapas. A cada n vel de desempenho e a cada etapa corresponde uma dada pontua o.

A classifica o das respostas aos itens cujos cr terios se apresentam organizados por n veis de desempenho resulta da pontua o do n vel de desempenho em que forem enquadradas e da aplica o dos cr terios de desvaloriza o definidos para situa es espec ficas.

A classifica o das respostas aos itens cujos cr terios se apresentam organizados por etapas resulta da soma das pontua es atribu das  s etapas apresentadas e da aplica o dos cr terios de desvaloriza o definidos para situa es espec ficas.

Nas respostas classificadas por n veis de desempenho, se permanecerem d vidas quanto ao n vel a atribuir, deve optar-se pelo n vel mais elevado de entre os dois tidos em considera o.

  classificada com zero pontos qualquer resposta que n o atinja o n vel 1 de desempenho.

As respostas que n o apresentem exatamente os mesmos processos de resolu o, termos ou express es constantes dos cr terios espec ficos de classifica o s o classificadas em igualdade de circunst ncias com aquelas que os apresentem, desde que o seu conte do seja cientificamente v lido, adequado ao solicitado e enquadrado pelos documentos curriculares de refer ncia.

Nas respostas em que n o sejam explicitadas todas as etapas previstas nos cr terios espec ficos, a pontua o a atribuir a cada uma das etapas n o expressas, mas cuja utiliza o ou conhecimento estejam impl citos na resolu o apresentada,   a que consta dos cr terios espec ficos.

Em caso de transcrição incorreta de dados do enunciado, se a dificuldade da resolução do item diminuir significativamente, a pontuação máxima a atribuir à resposta a esse item é a parte inteira de metade da pontuação prevista; caso contrário, mantém-se a pontuação prevista.

No caso de a resposta apresentar um erro de cálculo numa das etapas, se a dificuldade da resolução das etapas subsequentes se mantiver, a pontuação a atribuir a cada uma delas é a que consta dos critérios específicos. Se a dificuldade da resolução das etapas subsequentes diminuir significativamente em virtude do erro cometido, a pontuação máxima a atribuir a cada uma delas é a parte inteira de metade da pontuação prevista.

### **Situações específicas passíveis de desvalorização**

Às respostas com incorreções resultantes de erros de cálculo que põem em causa, nos respetivos contextos, o sentido do número ou o sentido das operações envolvidas deve ser atribuída:

- a classificação de zero pontos, à(s) etapa(s) onde esse erro é cometido, nos itens cujos critérios específicos se apresentam organizados por etapas;
- a parte inteira de metade da pontuação prevista para o nível de desempenho em que a resposta foi enquadrada, nos itens cujos critérios específicos se apresentam organizados por níveis de desempenho.

Às respostas com incorreções resultantes exclusivamente de erros de cálculo que não põem em causa, nos respetivos contextos, o sentido do número ou o sentido das operações envolvidas aplica-se a desvalorização de 1 ponto. Esta desvalorização é aplicada à soma das pontuações atribuídas às etapas ou à pontuação do nível de desempenho em que a resposta for enquadrada.

### **Material Autorizado**

Como material de escrita, apenas pode ser usada caneta ou esferográfica de tinta azul ou preta.

O aluno deve ser portador de material de desenho e de medição (lápiz, borracha, régua graduada, transferidor e compasso)

Não é permitido o uso de corretor.

### **Duração**

A prova tem a duração de 90 minutos.