



Governo dos Açores

Secretaria Regional da Educação e Cultura



## Curso de Formação

DREAçores/AAFC/098/2020

### “Escola Inclusiva – Abordagem introdutória”

<b>Formador:</b> Ana Sofia P. V. Velho Cabral	<b>Duração da formação:</b> 16 horas
<b>Datas:</b> 07 a 09 de setembro de 2020	<b>Local:</b> Escola Básica Integrada de Rabo de Peixe

#### Objetivos:

- Analisar a política educativa para a Educação Inclusiva;
- Compreender o Processo de identificação de medidas de suporte à aprendizagem e inclusão;
- Conhecer as medidas de suporte à aprendizagem e à inclusão;
- Compreender a pertinência e o papel da equipa multidisciplinar de apoio à educação inclusiva;
- Identificar os recursos específicos e níveis de intervenção na educação inclusiva;
- Desenvolver atitudes de pesquisa científica de temas ligados à Educação Inclusiva.

#### Conteúdos programáticos:

- **Enquadramento legal da educação inclusiva – Educação Inclusiva: O quê e o porquê? (4h)**
  - Enquadramento concetual da educação inclusiva
  - Marcos históricos
  - Perfil dos alunos à saída da escolaridade obrigatória
  - Aprendizagens essenciais
- **Abordagem multinível em educação (5h)**
  - Enquadramento concetual da abordagem multinível
  - Princípios, características e condições da abordagem multinível
  - Medidas de suporte à aprendizagem e à inclusão – níveis de intervenção
- **Desenho universal para aprendizagem (5h)**
  - Enquadramento concetual
  - Planeamento pedagógico contínuo e colaborativo
  - Planeamento flexível na sala de aula
  - Pressupostos do DUA: o reconhecimento da informação a ser aprendida, a aplicação de estratégias para processar essa informação e o envolvimento na tarefa de aprendizagem
  - Princípios do DUA
  - Desenho Universal para a Avaliação: A avaliação centrada nas aprendizagens dos alunos: Por que se avalia? O que se avalia? Quem avalia? Como se avalia? Quando se avalia?
  - Aplicação de medidas adicionais
  - Monitorização da eficácia das medidas de suporte;
- **Realização de exercícios de aplicação dos conteúdos abordados(2h)**
  - Processo de identificação
  - Determinação da necessidade de suportes à aprendizagem e à inclusão



Governo dos Açores



## Secretaria Regional da Educação e Cultura

- Aplicação de medidas universais
- Aplicação de medidas seletivas
- Aplicação de medidas adicionais
- Monitorização da eficácia das medidas de suporte à aprendizagem e à inclusão.

### Metodologias:

O curso foi concebido e organizado para se desenvolver em sessões presenciais e conta com momentos de realização de sessões teóricas e teórico-práticas (apresentação e exploração de conceitos e conteúdos, questionamento e realização de reflexões escritas de aplicação dos conhecimentos adquiridos). Há lugar, ainda, ao desenvolvimento de trabalho autónomo nomeadamente por via de pesquisas bibliográficas.

### Avaliação:

A avaliação resulta num juízo final, de acordo com os descritores abaixo elencados, e é fundamentada na qualidade da participação dos formandos e na realização de exercícios teórico-práticos ao longo do desenvolvimento das sessões (40%) bem como na realização de um trabalho final – planificação DUA (60%).

### Proposta de calendarização/horário:

Dia da semana	Horário	Nº de horas	Tema a abordar/ tipologia da sessão
Segunda, 7 de setembro	09:30/16:20	5h20	Educação inclusiva – o quê e o porquê?
Terça, 8 de setembro	09:30/16:20	5h20	Abordagem multinível
Quarta, 9 de setembro	09:30/16:20	5h20	Desenho Universal para a Aprendizagem (DUA)
<b>Total de horas</b>		<b>16h</b>	